

الخصائص اللغوية بعد النمو اللغوي من أكثر مظاهر النمو تأثي إر بإلعاقة السمعية، إلعاقة زادت المشكالت اللغوية لديهم، كما يعد العمر الذي بدأت فيه إلصابة بإلعاقة السمعية عامال هامال في تحديد درجة التأخر في النمو اللغوي ازرعى القوقعة في بعض الخصائص اللغوية فنجد أن أأأال ازرعى القوقعة يستطيعون الوصول إلى مستويات عليا في فهم اللغة في محيط هادئ ولكن لديهم صعوبة في فهم الكالم في الضوضاء كما نجد أأأال زارعى القوقعة بأأأأين أكثر تمييزا وإدراكا للكالم من أأأال زارعى القوقعة بأأأ و تزيد قدرتهم علي التهجي للكلمات البسيطة أكثر من الكلمات الصعبة، الكلمات ذات المقاطع المتعددة أكثر دقة من الكلمات ذات المقطع الواحد. و يضيف) أن ذلك قد يرجع ذلك إلسقبالهم أأأأات وإأأأات بشكل أفضل من اللغوي مقارنة بأأأال مستخدمى المعينات السمعية من خالل إعادتهم للكلمات أو الجمل التى يسمعونها. كما أأأ نيلسون إلى أن أأأال ازرعى القوقعة الذين يستخدمون الكالم ولغة إأأأارة وهذا ما يفصلة أأأ أأأال لتحسين مهارات التواصل بشكل أفضل ., ويذكر (عمر مبكر من خالل إصدارهم لأأأأات والتعزيز اللفظى لهم. كما يتسم هؤالء أأأال بقلأ أأأأات واللغة مع عمر الطفل من خالل تزويده بتغذية راجعة سليمة. السلوكية في تعلم اللغة، إن النمو اللغوي يخضع لمبادئ التعلم، وأهمها النمذجة والتقليد والمحاكاة. وهذا ما أأأأ إله دراسة) والتي توصلت نتائجها إلى أن اللغة إلسقبالية والتعبيرية سجلت أألي درجات لذي أأأال زارعى القوقعة تحت عمر العام بالمقارنة مع أأأال الذين تمت لهم الجراحة بعد عامين، الوعى الصوتي في التهجي للكلمات، وإن أأأهم أفضل من ضعاف السمع مستخدمى السماعات الطبية، وإن كان لديهم بعض إأأأاء في نطق السواكن، أأأال أأأأر سنا أكثر دقة من أأأال وهذا ما أأأأ إله دراسة