

حققت إعداد خطة متكاملة تشمل الأهداف الوظيفية لي والمتمثل بـ 200 طالب وطالبة و 32 من زملاء العمل وأولياء الأمور داخل وخارج النطاق كما سعت في تحسين جودة الجانب التحصيلي للطلبة ومهاراتهم وجودة إنجازاتهم ورفع خبرات المعلمين ما يقارب 200 معلم ومعلمة في السنة من خلال تقديم وتمثل في حصولي على يفوق التوقعات بشكل ملحوظ ودليل على وجود جميع المهارات اللغوية والتقنية والاتصال والتمكن من المادة التدريسية تبوأ محمد بن زايد لأفضل معلم خليجي للحصول على الفوز بجائزة خليفة التربوية 2018م والحصول على أفضل مشاركة في جائزة محمد بن زايد لأفضل معلم خليجي للحصول على برنامج تدريبي مكثف في دولة سنغافورة 2019 م وتم تقديم دورة للمعلمات على مستوى النطاق عن البرنامج التدريبي ومدى الاستفادة من الاستراتيجيات المطبقة في التعليم لدولة سنغافورة لنشر الخبرات للمعلمات . - حققت 40 مبادرة تخدم مستويات تعلم الطلبة منها مبادرة دعم لمسابقة تحدي القراءة حيث تم إنشاء موقع إلكتروني يتضمن عدة كتب لسهولة توفر الكتب لديهم بنسبة 90% لعام 2017 مع الاستمرارية ومبادرة تكريم بلا ورق لعام 2020م وتستهدف الطلبة والزملاء بنسبة 98% حيث قمت ببرمجة شهادات إلكترونية على autocrat وأثرها واضح بنسبة 100% في توفير الوقت والجهد ومشروع حقيقتي أخف لعام 2019م حيث قمت بابتكار حقيبة مزودة بجهاز آيباد للمحافظة على سلامة ظهر الطلاب فحققت نسبة نجاح المشروع 75% ومبادرة راقى بأفكاري 2017م حيث تم إنشاء موقع إلكتروني لمادة التربية الإسلامية وقمت بتفعيله لأولياء الأمور وللطلبة لمعرفة خطة الأسبوع والأنشطة ومستويات أبنائهم في المادة فحققت تفاعل بنسبة 96% وحققت و20 مشروع متنوع للطلاب منها مشروع رحلة التفوق للمتفوقين لعام 2016 نتج عنها ارتفاع المستوى التحصيلي للطلبة مقارنة بأقرانهم في المدرسة بنسبة 88% وتبوأ مراكز متقدمة في جميع محافل وجوائز التميز كأفضل معلم تربية إسلامية لمدة 18 عاما منذ تعييني منها جائزة حمدان بن راشد فئة المعلم المتميز الدورة 13 وجائزة الشارقة فئة المعلم المتميز الدورة 18 وأمتلك 90 عضوة هادفة مع مؤسسات داخلية وخارجية أهمها عضوية المدرب المعتمد وعضوية مجلس المعلمين وعضوية مجلس وزارة التربية والتعليم لعام 2017م مع الاستمرارية وكان لهما أثر كبير بنسبة 80% من خلال طرح 26 من المقترحات وآراء تطويرية للميدان كما حصلت على عضوة في مركز دبيونو لتعليم التفكير بالأردن ،