

إشراك الطلاب في أنشطة مثل المناقشة، لعب الأدوار (تمثيل القضايا الاجتماعية)، أو إعداد خريطة أو عرض تقديمي. 3. استخدام التكنولوجيا: تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للعمل سوياً على تحليل قضية أو إعداد تقرير مشترك.