

خامساً: تدريب معلمي المدرسة الثانوية العليا بالصين: أوية الأحداث التغيير والتطوير المطلوبين مثل تدريب المعلمين حجر الزاوية، إسهامه في إعدادها إذا اكتفى الطالب بالدراسة، ومن ثم تقع على عاتق معلم تلك المرحلة من المرحلتين السالفتين، بالمجتمع، وسيلة الالتحاق بسوق العمل، والحصول على وظيفة مألوفة قدر ذلك في ومن هذا المنطلق، وللفرد، وتحديدها، إذ أن صانع تلك المنتجات إعدادها، مواصفات قياسية، مجتمعهم فيه، إيجابياً، يكونهم فاعلين فيما اختاروه من مجال العمل به. التالية: (137) تمكنهم من تخصصاتهم. المختلفة. وكذلك التخطيط المثالي لوقت تقديم الدرس للطالب. • التمكن من المفاهيم والنظريات المختلفة الخاصة بالتدريس. وقد قدر. ومن ثم يتضح أن ماجر التدريب الموجهة للمعلمين تهدف في المقام الأول والتخطيط المثالي، للدرس، وإرشاد الطالب مهنيًا لتخطيط المسار الوظيفي بشكل صحيح، الأمر على الطالب. الثانوية العليا: وتستمر إلى نهاية عام 2015، وتهدف إلى تدريب ما يقرب من 10 ملايين معلم، بالتعاون مع المالية، "NTTP. التربية والتعلم والاحتفاظ أن تدريب المعلمين ليس مسؤولية وزيم وحدها، إنما هناك تكامل بينهما المالية، مما يدل على رابين وزقاعة مؤداها أن تحسين المشاركة في إنجاز هذا. المشروع وازدادت الحاجة للتأهيل التدريبي، إلى ضمان حصول الغالبية العظمى من المعلمين، اختالف أوقات المعلمين، عدد من أهدافاً أساسية، وقلة الكفاءة. • ات المهنية للمعلمين تحديث المهارات، التي تركز على تحديث معارفهم، • ات الإدارية للمعلمين لمساعدتهم على الضغط لتقديم بعض المهارات لمساعدة المدرسة على تحقيق أهدافها. بالحظما سبق، أن البرنامج المتاح مساعد على تدريب عدد ال نهائي من ليس فقط فالمعلمين، تخصصهم، وبالتالي يساعد هذا البرنامج على إحداث التكامل في شخصية المعلم، للقيام بالمهام المخولة إليه. والمتاحة المحيط في ذاتها حاجات المجتمع الصيني الوقت، من الموارد البشرية، وتقويم قدرة الطالب وتدعيم قدره على اختيار المسار الوظيفي الملائم. (140) وبالنظر إلى الموضوعات المتاحة، يلاحظ أنها في مجملها ركزت على عليه الطالب داخل المدرسة من معارف، وبالتالي بشرية مخرجات بتخريج تختص المدرسة ألن البطالة، ها المجتمع بالمواصفات التي أقر، لمعلمي المرحلة الثانوية العليا، • محادثات المعلمين Teacher Conversations: محادثات المعلمية عن مجتمعات رسمية تتم بين المعلمين، أسبوعياً يجتمع أبناء التخصص الواحد مرات، التعليمية التي مع، وأهم نقاط الضعف التي وجدوها فيروا بها خاللاً الأسبوع أدائهم، والتي تعتبر النواة الأساسية لتحديد احتياجاتهم التدريبية، ومساعدتهم على تحسين أدائهم، كما تشكل خاللاً تلك المجتمعات الجماعات في مجال التخصص تساعد على تحسين أدائهم، والتغلب على المشاكل الأمر الذي يساعد المعلم الجديد على الحصول على مزيد من، في أسلوب التعليم الذاتي تترك الفرصة والحرية الكاملة للمعلم لاختيار واختيار الموضوعات التي يريد فيمكنه الطالب على المصادر الموجودة بالمكتبة أو الانضمام لبرنامج تدريبي على الإنترنت، أو الالتحاق بأحد المراكز الجامعية التي تقدمها إحدى الجامعات الصينية، غلب المعلم هنا في أن يحصل على المعرفة ويربها بشكل ذاتي. يتم التدريب المباشر من خلاله لبرنامج تدريبية مباشر برقي فيها المدربون وتقدم الموضوعات سألقة الذكر لهم في شكل ساعات ويكون في شكل، وورش عمل، أحد أشكالها قبل مناسم البرنامج التلفزيوني، بمدرسيها الجامعات خاللاً من يتم كما التعليمي، اضية الافتراضي Virtual Universities،