مهارة استخدام الاختبارات: أهميتها وتصنيفها تعتبر مهارة استخدام الاختبارات من المهارات الأساسية لأخصائي القياس، فهي تساعد في تقدير خصائص الطلاب بشكل دقيق، وتساعدهم على فهم أنفسهم واتخاذ قراراتهم بشكل تربوي ونفسي سليم. كما أنها وسيلة سريعة وموضوعية لجمع المعلومات، تمهد لاستخدام وسائل أخرى كدراسة الحالة والمقابلة. **مفهوم الاختبار:** الاختبار هو مجموعة أسئلة تُطلب من الطالب حلها، لتحديد مستواه من خلال درجة إجاباته. يعرف "براون" الاختبارات النفسية بأنها إجراء منظم لقياس سمة ما عبر عينة من السلوك. **أهداف الاختبار:** تشمل أهداف الاختبارات قياس تحصيل التلاميذ وتقدمهم، وضعهم في الصف المناسب، تنشيط دافعهم للتعلم، التشخيص، قياس الاستعداد، واختيار المعلمين واتخاذ القرارات الإدارية. **تصنيف الاختبارات:** تنقسم الاختبارات إلى عدة تصنيفات: * **بناءً على المرجعية:** * **مرجعية المعيار:** تقيس مستوى الطالب بالنسبة لمتوسط أداء جماعته. * **مرجعية المحك:** تقيس مستوى إتقان الطالب لمهارات محددة. * **بناءً على عدد المشتركين:** * **فردية:** تُطبق على شخص واحد، تحتاج إلى فاحص مدرب. * **جماعية:** تُطبق على مجموعة أفراد في وقت واحد. * **بناءً على المحتوى:** * **كتابية:** تتطلب الإجابة باستخدام الكتابة. * **عملية:** تتطلب أداءً عمليًا. * **بناءً على الزمن:** * **سرعة:** تحدد زمنًا محددًا للإجابة. الاختبارات تُعدّ أداة قوية لمساعدة الطلاب وأخصائيي التربية، حيث تساعد على فهم الفرد بشكل أعمق وتحسين العملية التعليمية بشكل عام.

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي