الإعداد العميق والتعليم الروحي الفعال ولكن عند تقديم الطعام يكتشف الزبون أنه بارد وغير طازج، هذا المثال يوضح حال التعليم الروحي عندما يركز المعلم على الأنشطة والترتيبات الخارجية الجذابة بينما يكون المحتوى الروحي (الدرس) خالياً من الحياة والعمق 1-الروتين هناك ميل طبيعي للوقوع في فخ الروتين عند تكرار الخدمة التعليمية، 2-الثقة المفرطة أحياناً تمنع الثقة الناتجة عن التكرار المعلم من التحضير من جديد، مما يجعله كمن "يضرب الجرس" للطعام قبل تجهيز السفرة 1-موسى النبي 2-إرميا النبي حذر الرب من الأنبياء الذين ركضوا دون أن يرسلهم أو يتكلم معهم، 3-إيليا النبي 4-الرسول بولس مغيراً خططه البشرية بناءً على رؤى وتوجيهات إلهية مباشرة ثالثًا عواقب الاعتماد على الحكمة البشرية رابعًا الحل العملي الوقوف في "مجلس الرب" السر يكمن في تخصيص وقت هادئ وعميق للتواصل مع المصدر الإلهي قبل التحدث أو العمل وليس مجرد إعادة معلومات قديمة أو شكليات فاضية. 3-التغيير الشخصي بل ينقي ويشكل وينمي الشخص الذي يخدم أيضاً الخلاصة الفعالية الحقيقية لا تأتي من المهارات التنظيمية أو الحماس الظاهري، مثل إدارة الأسرة، المال،

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي