كان سقراط يعتمد على النقاش من أجل اكتشاف ما يلزم من أجل وضع تعريف ما، و بذلك يوضح الطابع املنطقي يكون انساان إال إذا كان عاقال و هذا إن جاز أن نستثين األطفال الرضع، ونستطيع أن نعرب عن ذلك من خالل شكل توجد فيه دائراتن متقاطعتان، فاإلنسان هو اللفظ املراد تعريفه و هو اجلزء املشرتك بني دائرتني اللتني تشمالن ما هو عاقل و ما هو حيوان، يف مثل هذا التعريف هي أن أنخذ أحد اللفظني)احليوان(و حندده ابللفظ الثاين)عاقل(فاألول هو اجلنس و الثاين هو الفصل أي ما ينفرد به عن بقية احليواانت. يذكر أن " سقراط " قال : " جيب تعلم اهلندسة إىل حد أن نصبح فيه قادرين على قياس مساحة أرض نريد أن نشرتيها ولكن متابعة دراسة اهلندسة إىل حد املسائل األصعب، فهذا أمرا ال حنبذه وكان يقول : ال فائدة من ذلك أبدا. ليس ألنه كان جيهلها بنفسه؛ بل كان يزعم أن هذه املسائل تقضي على عمر اإلنسان وتشغله عن دراسات أخرى مفيدة ". احتل سقراط يف اتريخ الفكر مكانة مهمة جدا خلصت بقول شيشرون Cicéron أن " سقراط " " أنزل الفلسفة من دراستهم أما سقراط فقد جعل اإلنسان هو احملور. 3 . وضع تصورات فلسفية عقلية مثالية لكنها ليست واقعية ، ال وجود هلا يف الواقع و ما هي إال جمرد صورة خمزنة يف العقل البشري. وترك ثالث مسائل هندسية غري قابلة للحل وهي: ـتقسيم زاوية إىل ثالث زواايا متساوية ابملدور، حيث نعرف انه ال ميكن حل هذه املسائل ابستعمال املدور فقط.ً و يبدو أفالطون)348-7/428(أوال ل ن أتمله ابلثقة وابحملبة.

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي