

كان سقراط يعتمد على النقاش من أجل اكتشاف ما يلزم من أجل وضع تعريف ما، وبذلك يوضح الطابع املنطقي يكون انسان
إل إذا كان عاقل و هذا إن جاز أن نستئين الأطفال الرضع، ونستطيع أن نعرب عن ذلك من خالل شكل توجد فيه دائرتان
متقاطعتان، فالإنسان هو اللفظ املراد تعريفه و هو اجزاء املشرتت بني دائرتي اللتني تشمالن ما هو عاقل و ما هو حيوان، يف مثل
هذا التعريف هي أن أنخذ أحد اللفظني (احليوان) و حنده اللفظ الثاين (عاقل) فألول هو اجلنس و الثاين هو الفصل أي ما يفرد
به عن بقية احليوانت. يذكر أن " سقراط " قال : " جيب تعلم اهلندسة إبل حد أن نصيح فيه قادرين على قياس مساحة أرض نريد
أن نشريتها ولكن متابعة دراسة اهلندسة إبل حد املسائل الصعب، فهذا أمرا ال حنبذه وكان يقول : ال فائدة من ذلك أبدا. ليس
ألنه كان جيهلها بنفسه؛ بل كان يزعم أن هذه املسائل تقضي على عمر الإنسان وتشغله عن دراسات أخرى مفيدة ". احتل سقراط
يف اترين الفكر مكانة مهمة جدا خلصت بقول شيشرون Cicéron أن " سقراط " أنزل الفلسفة من دراستهم أما سقراط فقد جعل
الإنسان هو امللور. 3 . وضع تصورات فلسفية عقلية مثالية لكنها ليست واقعية ، ال وجود هلا يف الواقع و ما هي إل جمرد
صورة خمزنة يف العقل البشري. وترك ثالث مسائل هندسية غري قابلة للحل وهي : - تقسيم زاوية إبل ثالث زوااي متساوية
امللدور، حيث نعرف انه ال ميكن حل هذه املسائل ابستعمال امللدور فقط. و يبدو أفالطون (348-7/428) أو ال ن أمله ابثققة
وابحملبة.