تم تشخيص هذه الطفلة التي تبلغ من العمر ١١ سنه وترتيبها بالعائله الثامنة تعاني من اضطراب نقص الانتباه وتشتت مما يؤثر على أدائها الأكاديمي وحياتها الشخصية بناء على صور من اعرضها عدم القدرة في تنظيم الوقت ومهامها الدراسية ولا يوجد تاريخ مرضي سابق للحاله ولا يوجد ايضاً أي مشكله في النمو التطوري للحاله وقمت بعمل عدت مقاييس ونتائج الاختبارات النفسية المستخدمة وهو كونرز لنقص الانتباه والاندفاعية و النشاط الزائد فان نقص الانتباه كان متوسط و الاستمارة الملاحظة السلوكية من خلال الأعرض اثبتت من الدليل التشخيصي DSM5والدرجة كانت شديد وستانفورد بينيه وكان درجة الذكاء اقل من المتوسط لأن الأعراض الرئيسية هي صعوبة في التركيز والانتباه والتشتت الانتباه وسرعة الملل وصعوبة في إكمال المهام اليومية وتنظيم الوقت وصعوبة في متابعة التعليمات فقمت بإعطاء توصيات للوالدين بتعليم الطفلة استراتيجية تنظيم الوقت وإدارة المهام ويجب توفير بيئة هادئة خالية من التشتتات للطفله أثناء الدراسة والواجبات ويجب متابعة الحالة بشكل دوري لتقديم مدى استجابتها ويجب على الأسرة والمعلمات ممارسة الصبر والدعم للطفله لأن دور الأسرة يلعب دورا كبير في دعم الطفلة المصابة بنقص في الانتباه وتشتت وتقديم استراتيجيات إرشاديه في المنزل مثل تقديم روتين يومي وتم الاتفاق على خطة إرشاديه لعلاج المعرفي السلوكي في ست جلسات واستجابة الحالة معي استجابة عاليه من خلال حماسها لإكمال الروتين اليومي التقييم النفسي عن الملاحظة فقط لاحظت أن مظهرها العام كان مرتب وصحتها الجسدية ليست جيدة ل عمرها الطول مناسب لكن الوزن زائد، قدراتها العقلية كانت متوسطة وقد تبين أنها واعية للمكان والزمان وكان انتباها متشتت وإدراكها سليم فلا تعاني من أي هلوس أو ضلالات وكان تفكيرها غير مترابط مع بعضها البعض

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي