

و يعتبر التعلم متعدد الفواصل استراتيجية تعلم يتم فيها تقديم المحتوى في سلسلة من جلسات قصيرة تبلغ مدة الواحدة منها من 10 إلى 15 دقيقة و هي الفترة الزمنية لسعة الانتباه يتخللها فجوات زمنية تبلغ كل واحدة منها 10 دقائق يمارس فيها المتعلم أنشطة غير مرتبطة بالمحتوي أو مرتبطة بالمحتوي ، و يركز ذلك النوع من التعلم علي مدة و عدد الفواصل الزمنية ، فقد أشار كانج إلي تأثير الفواصل الزمنية في التعلم متعدد الفواصل ، حيث أن دراسة الأفراد للمفاهيم و الحقائق مرة واحدة أمر غير كافي لتذكرها و استرجاعها بعد فترة طويلة ، و لكن الممارسة و التكرار لهذه المفاهيم و الحقائق تجعل المعلومات أفضل ،