وتعتمد بشكل كامل على الكرسي المتحرك. ● تعاني من ضعف شديد في العضلات، ● تحتاج إلى مساعدة مباشرة عند تناول الطعام أو تغيير الوضع أو استخدام الأدوات. ● لا تستطيع الإمساك بالقلم أو استخدام يديها في النشاطات الدقيقة. ● لا تتابع النظر نحو المعلمة أو السبورة بشكل دائم. ● لا تشارك في الإجابة أو التفاعل مع الأنشطة التعليمية. ● أحيانًا تُظهر ابتسامات بسيطة أو حركات جسمية خفيفة عند سماع الموسيقى أو الأصوات المرتفعة، مما يدل على استجابات حسية محدودة. ● لا توجد علامات واضحة على فهمها للمفاهيم التعليمية أو الرموز اللغوية والحسابية. 3. التواصل الاجتماعي والانفعالي: ولا تستخدم إشارات بالإيدي أو العينين للتعبير. ● يبدو أن لديها قدرة جزئية على التفاعل العاطفي؛ إذ تبرز تعبيرات وجهية بسيطة عندما تتلقى حديثًا لطيفًا. ● تميل إلى الانسحاب وعدم التفاعل مع الأطفال الآخرين. ولكنهم نادرًا ما يشاركونها اللعب أو الحديث، نتيجة ضعف استجابتها. o التعرف على صوت المعلمة. o تعزيز التفاعل البصري والسمعي. ● تتلقى جلسات فردية محدودة، ● المعلمة المساعدة تقدم لها رعاية كاملة خلال فترة الدراسة (طعام – دورة مياه – تنقل – مشاركة في الأنشطة). 5. التحديات الرئيسية في حالتها: ● تعتمد كليًا على الآخرين في جميع الجوانب. أو إشارات العين). ● خطر الانعزال الاجتماعي بسبب ضعف التفاعل مع زملائها. 6. رأيي الشخصي حول حالتها: حيث تتواجد في الصف ولكن دون أن تشارك بشكل فعلي في العملية التعليمية كما هو متوقع، كما يعزز قيم التسامح والتنوع في البيئة التعليمية.

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي