

تشير نتائج المقارنات البعدية إلى وجود فروق دالة إحصائياً في تقديرات المشرفين لمستوى السلوك العدواني لدى تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي تبعاً لاختلاف سنوات أقدميتهم في الإشراف. وبفارق دالة إحصائياً عند مستوى 0. حيث أظهروا تقديرًا أقل للسلوك العدواني لدى التلاميذ، أي كلما زادت أقدمية المشرف التربوي انخفض السلوك العدواني لدى تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي. 749) عند مستوى الدلالة (0.000 وهي قيمة أصغر من مستوى الدلالة (0. وبالتالي تحقق الفرضية القائلة " توجد فروقات دالة إحصائية في مستوى السلوك العدواني لدى تلاميذ الخامسة ابتدائي من وجهاً المشرفين تعزى لمتغير الأقدمية أظهرت نتائج الجدول رقم (12) أن النمط السائد من بين أنماط السلوك العدواني لدى تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي هو السلوك العدواني ضد الآخرين، وتشير هذه النتائج إلى أن جميع أنماط السلوك العدواني لدى أفراد العينة تتسم بمستوى متوسط، تتوقع وجود مستوى مرتفع للسلوك العدواني لدى تلاميذ السنة الخامسة الابتدائي بابتدائية؟؟؟ الجدول رقم (11): يوضح مستوى السلوك العدواني لدى أفراد العينة لأنّ قيمة الدلالة المحسوبة (0).