

الميل الجامعي : eg_free_edu2314150@edu.eg تلخيص الفصل الخامس 111/94 الإرشاد المهني: الإرشاد المهني يهدف إلى مساعدة الأفراد في اختيار المهن التي تتناسب مع قدراتهم وميلهم، وتجهيزهم للاندماج في العمل بشكل ناجح. يتضمن أهدافاً رئيسة مثل: 1. تزويد المعلومات المهنية حول المهن المتاحة وشروطها. 2. تحديد القدرات الشخصية للمترشدين لتحديد المهنة المناسبة. 4. تحقيق التوافق المهني لضمان الاستمرارية والرضا في العمل. * جمع المعلومات الشخصية والأسرية والعلمية والخبرات المهنية. التعليمية، 2. تقدير الجوانب المهنية المتعلقة بالوظائف المتاحة. 4. المتابعة والتقييم لضمان تحقيق الأهداف ومعالجة الصعوبات. الغيرة، *مفهوم إرشاد الأطفال: علاقة تقوم على التقبل بين المرشد والطفل لتوجيهه نحو النمو والتكيف الاجتماعي 1. التعامل مع حاجات النمو (احترام الذات، تحمل المسؤولية). خطوات التدخل في إرشاد الأطفال: 2. دراسة العوامل المرتبطة بها. 3. تحديد الأهداف المرجوة. 5. التقييم المستمر لنتائج التدخل. الإرشاد المدرسي: والمجتمع المحلي. أهداف الإرشاد المدرسي: 1. التقييم النفسي الاجتماعي باستخدام المراقبة والاختبارات. إرشاد الأطفال، والإرشاد المدرسي، كلها مجالات تهدف إلى تحسين التوافق النفسي والاجتماعي للأفراد وتطوير قدراتهم بما يخدم المجتمع. 4- الاستشارة والتنسيق مع العاملين في المدرسة والوالدين في الأبوة والجوانب المرتبطة بالمشكلات المدرسية. أنواع برامج التدخل في الإرشاد المدرسي: 1. الخدمات المباشرة: مهارات التعلم، الإدeman، *تتضمن أنشطة مثل المؤتمرات الفردية، حلقات النقاش، *تشمل أيضاً التنسيق لإدارة برامج الإرشاد وتنظيم فعاليات مثل استقبال الطلاب والتدريب الميداني. أدوار المرشد الطلابي: 1. الدور العلاجي: معالجة ضعف التحصيل الدراسي وما يتربّب عليه. التعامل مع المشكلات الاقتصادية والصحية. الاكتشاف المبكر، الغذاء، الأنشطة الترفيهية. تعزيز القيم الإيجابية في الطالب. قدرة الفرد على التكيف مع الواقع وتقدير إمكانياته. تشمل الرضا بالحياة، تحقق توازنًا بين تلبية الاحتياجات الشخصية والمعيشة ضمن الظروف المحيطة. 2. السلوك الدفاعي (Defensive Behavior): بالاعتماد على الواقع الداخلي للفرد. 3. الكف (Inhibition): إيقاف لا شعوري لنشاط شعوري بسبب شعور بتهديد. يرافقه عادة ارتباك يحتاج وقتاً للتغلب عليه. علاقة سرية تهدف لحل المشكلات وتغيير السلوك بما يتماشى مع أهداف وقيم المسترشد. 5. الشخصية (Personality): مستوى القيم، والمعايير. يعمل كرقيب داخلي على تصرفات الفرد.