

تعتبر استراتيجية فكر مزاوج شارك احدى استراتيجيات التعلم التعاوني التي تم اقتراحها من قبل "فرانك ليمان عام ١٩٨١ م، ثم طورها هو وأعوانه في جامعة ماري لاند" عام ١٩٨٥ م، وتميز تلك الاستراتيجية بقدرتها على تحسين مستوى التفاعل بين جماعة الاقرانثناء عمليه التعلم (famuyiwa & Onakoya 2012) إذ تقوم استراتيجية فكر مزاوج - شارك على نظرية التعلم البنائي، وتتيح هذه الاستراتيجية فرص المناقشة بين الطالب والمعلمين وتتوفر فرص التفاعل فيما بينهم في التفكير،