

تعتبر استراتيجية فكر مزاج شارك احدى استراتيجيات التعلم التعاوني التي تم اقتراحها من قبل "فرانك ليمان عام ١٩٨١ م، ثم طورها هو وأعوانه في جامعة ماري لاند" عام ١٩٨٥ م، وتتميز تلك الاستراتيجية بقدرتها على تحسين مستوى التفاعل بين جماعة الاقران اثناء عملية التعلم (famuyiwa & Onakoya 2012) إذ تقوم استراتيجية فتر مزاج - شارك) على نظرية التعلم البنائي، وتتيح هذه الاستراتيجية فرص المناقشة بين الطالب والمعلمين وتوفر فرص التفاعل فيما بينهم في التفكير،