

ممارسة البر على مثال يسوع ممارسة البر على مثال ينطوي أن نكتشف هنا أسلوب يوحنا: يتأمل الرسول في فكرة البنوة من كل وجوهها. كما نكتشف أموراً أخرى من العالم اليهودي بشكل عام، ومن العالم الآسياني بشكل خاص مع عالم الجلياني اليهودي. ونستطيع أن نقسم هذه القطعة ثلاثة أقسام مع نداء يتوجه في القسم الأول إلى البناء الصغار (2: 28)، وفي القسم الثاني إلى الأحباء (3: 2)، في القسم الأول نذكر الدينونة القريبة. نقرأ كلاماً حول متطلبات الطهارة وقطع كل رباط بالخطيئة. نعود إلى الحرب على المضللين مع نداء إلى الثبات فيه (= في المسيح 2: 28؛ نقسم هذه الدراسة إلى ثلاثة أقسام: الدينونة القريبة (2: 28-3: 1). إن الذين يثبتون في التعليم الذي نُقل إليهم يثبتون في المسيح. غير أن هذا الاتحاد بال المسيح لا يعني الحاضر فقط، بل يلقي أيضاً ضوءاً على المستقبل. فعل القراء أن يعلموا أن المستقبل ليس فراغاً وفكرة مجردة، إنه واقع مُقبل يحدده لقاونا بال المسيح. وذروة المستقبل هي الوقت الذي فيه يظهر المسيح أيضاً في ملئه كثبيت لسلطان الله في الكون. قد حل محله عالم الله حيث لا يقف شيء في وجه تتميم إرادة الله. كان يوحنا قد قال في 2: 17: "من يعمل بمشيئة الله يثبت إلى الأبد". وهكذا يفكّر يوحنا في الدينونة التي هي المواجهة الأخيرة مع المسيح (4: 17). فالأمانة للتعليم ترتبط بالأمانة للمسيح. والثانية تجعل الأولى ممكناً (آ 24). وما يسند هذا النداء إلى الأمانة، إلى ذلك الذي يأتي وإن كنا لا نعلم متى يأتي. إن فعل "فانارود" في آ 1 يشير إلى مجيء يسوع الأول (9: 4: 2) كما إلى مجيئه الأخير. وهو يتبع للمؤمنين أن لا يخجلوا في الدينونة الأخيرة. كانت الأمانة في آ 27 على مستوى العقيدة. أشار يوحنا في آ 27 إلى القراء أن يثبتوا في المسيح، يحدث قراءه عن مجيء المسيح الذي هو أكيد. ظهر كلمة الله في شكل بشريّ بحيث رأته العيون واعترفت به: "رأينا مجده، مجد ابن وحيد جاء من عند الآب وهو مملوء نعمة وحقاً" (يو 1: 14). لهذا يستطيع أن يكون الدين العادل الذي يميز الذين يخصّونه من الذين لا يخصّونه. هي المرة الأولى يرد موضوع الولادة في آ 1 (رج 3: 9؛ وهكذا ننتقل من المسيح إلى الله، يربط النص بشكل ضمني بـ المسيح بـ الله، فتدل أعماله أن الله وضع يده عليه، هكذا يكون الإنسان مولوداً من الله (في المعمودية، واتحاده بالله يكون هذه الأعمال. تستعمل آ 1 يو مراراً فعل عرف.. البار (ديكاريوس) هو يسوع المسيح إذا عدنا إلى الآية السابقة (آ 28). فعل القراء أن يعرفوا ذلك. فمن مارس البر كان مولوداً منه. ذاك هو المقياس لنعرف أنفسنا من الله. وهو يصبح ملماوساً في الأمانة لتعاليم يسوع خلال حياته على الأرض، يقابل الكاتب هنا كما في ف 4-5، فكرة الهرطقة حول هذه الولادة الإلهية مع قولين إيجابيين: وحده الذي يمارس البر أو المحبة يعد نفسه مولوداً من الله (آ 29؛ لاحتاج إلى برنامج لكي نولد من الله، منذ الآن نحن أولاد الله بالإيمان بال المسيح الذي جاء في الجسد (3: 1؛ "من يؤمن أن يسوع هو المسيح، فيعتبر أن الجميع مدعون إلى الإيمان: كل من يؤمن بالابن هو مولود من الآب. عن ولادة من الله بالإيمان بالابن، فرفض الاكتفاء الديني لدى اليهود (نيقوديموس). أما آيو فأرادت محاربة الغنوسيين فدللت على أن هذه الولادة هي حقيقة واقع لدى القراء. لا تقابل آيو ولادة روحية مع ولادة "طبيعية" عرفتها التعاليم الغنوصية، بل تقابل ولادة يمنحها المسيح (بواسطة التعليم اليوحناوي مع ولادة منحها تعاليم التدرج الجديدة). ثالثاً: العالم لا يعرفنا (آ 3: 1) لسنا فقط أمام تعبير رمزي تستخرجه من علاقة الآب بابنه، غير أن العالم لا يستطيع أن يعرف أن الإنسان مولود من الله: لأنه يتكون من الذين لم يعرفوا الله لأنهم لم يعرفوا المسيح (يو 1: 10-11). فالذين لم يعرفوا أن الله هو أبو المسيح وأبو البشر، لا يستطيعون أن يفهموا أن البشر يمكن أن يكونوا أبناء الله. ربط يوحنا الولادة الجديدة بالمجيء. بالنسبة إلى فكرة الولادة الجديدة. فإن نظرة يوحنا تتوجه إلى حب الله العظيم الذي به صرنا أبناء الله. هنا تقابل هذه النظرة مع آيو 3 والحديث مع نيقوديموس: شرط للدخول إلى ملوك الله (الولادة من عل). ويتبّع هذا إعلان عن حب الله الذي أرسل ابنه لكي تكون لنا الحياة الأبديّة. نادي يوحنا قراءه لكي يكتشفوا حب الله العظيم. فالبرهان على أننا أبناء الله يظهر حين لا يعتبرنا العالم له. بـ الانقطاع عن الخطيئة (آ 2-6) أو لا: متى ظهر المسيح (آ 2) إن العلاقة النبوية بين الله والإنسان، وهي تشير إلى المستقبل. هنا تقابل بين زمن الإنسان وزمن الله. وكذلك نقول عن أبناء الله. فزمنهم على الأرض لا يمتد إلا الأبد. وينعمون دوماً بمحبة الله. غير أن الزمان الذي يعيشون فيه الآن سيزول ويحل محله مستقبل الله. فما يفصل زماناً عن زمان هو الموت واللقاء مع المسيح. بعد أن ثبتت يوحنا أننا أبناء الله، عاد وكسر ذلك تجاه ما سوف يقوله عن الرجاء المسيحي في المستقبل. وهكذا نستطيع أن نتذوق مسبقاً حالتنا الآتية. نسمع يويس الرسول: "لم تر عين، ونحن ننطلع إلى ملء وهي لحالة ننتظر أن نعيشها. إلا أننا نستطيع أن تكون فكرة عمّا نصير إليه. في المجيء (باروسيا 2: 28) سنكون مثل يسوع. لا يقول لنا يوحنا بوضوح كيف تكون مثل يسوع في المجيء. ولكن الامتيازات التي ننعم بها الآن بشكل جزئي، ستكون لنا في ملئها وكمالها. سوف تصل إلى كمالها. كما يقول الرسول: "ما نراه اليوم هو صورة باهتة في مرآة. فنتحول إلى تلك الصورة ذاتها". هذا يعني أن الأمل بأن نكون مثل الله يظهر نتائجه منذ الآن: يجب على الإنسان أن يصير طاهراً، أن يتنقّى من خططيته لأن يسوع طاهر.

يشدّد يوحنا هنا على موقف لا يربطنا بيسوع كما عاش على الأرض، إن الذي يتنقّى من خطاياه يستبق منذ الآن الشركة مع الآب والابن. الذي سيحيط به حين يدخل في مجد الله. ما يميز بنوتنا في نظر يوحنا، عن الولادة من الله بحسب الهرطقة. هكذا تكون أمّاً ولادة ترتبط بنهاية الزمن مع بُعد خلقي. كل مؤمن (لا بعض المؤمنين) مدعواً إلى هذه الولادة. كما نلاحظ أن يوحنا لا يحرّض قراءه بشكل مباشر. وفي معنى طقسيّ) يقابل: لا يخطأ (آ6). كل هذا أساس متين لثقة وفرح ينعم بها المسيحي. وأحد أهداف يوحنا هو تقوية هذه الوجهة في إيمان قرائه. ويتأثرون بعدّ من أعضاء الجماعة يعتبرون نفوسهم مائيّي الحقيقة، لهذا نراهم يحتاجون إلى تشجيع. فُيبرز يوحنا امتيازهم كمسيحيين ويتوسّع في الرجاء الذي ينعمون به في المسيح. قال لنا يوحنا إننا سنكون مثل يسوع لأننا نراه (آ2). "طوبى لأنقياء القلوب، عرف يوحنا أن قراءه يحتاجون إلى تكملة نقاوة قلوبهم، فشجّعهم على طلب هذه الطهارة لكي يكونوا مثل يسوع. نبدأ هنا كلاماً عن أبناء الله الذين لا يخطّون. شدّد يوحنا قبل ذلك على التواصل مع المسيح، وهذا هو يعالج الوجهة السلبية في كل هذا: حاجة المؤمنين للامتناع عن الخطيئة، وهكذا انقسم العالم فسمّين: عالم أبناء الله (يتميزه البر) وعالم أبناء إبليس (تميّزه الخطيئة). في آ4-10 ينقل الكاتب من الوجهة السلبية إلى الوجهة الإيجابية، إلى البر الذي يعبر عنه في محبة بعضنا بعضاً. يبدأ الجدال فجأة حول تحديد الخطأ والخطيئة. لماذا يشدّد يوحنا على هذا الأمر؟ لأن قراءه يعتبرون أن السقوط في الخطيئة ليس بالأمر المهم. رأينا أناساً في الكنيسة يعتبرون نفوسهم بلا خطيئة. وهذا هو يوحنا يبيّن لهم أنهم في الواقع ليسوا منزهين عن الخطيئة، وأنهم يحتاجون إلى التطهير والغفران. مثل هذا الأمر واجهه بولس في روم 6:1 فقال: "أتبقي في الخطيئة؟" هناك الخط التقليدي: هي عمل أخلاقي يتجاوز شريعة الله؛ وصايا الله. وهناك خط آخر يجعلنا أمام عصيان على مشيئة الله. من افترف الخطيئة جعل نفسه بجانب الشرير والمناوئ للمسيح، أنتهت آ3 اعتباراً حول مستقبل أبناء الله، فحين تكلّم يوحنا عن الطهارة (هاغنوس، ونحن لا نتكلّم عن الخطيئة إلا ساعة تحصل. هي امكانية: فالإنسان يقدر أن يعمل ضدّ مشيئة الله. فلو كان الأمر كذلك لصرنا في الحتمية والقدر، الخطيئة جسم غريب يقف بين الله والإنسان. إلا أن مجيء المسيح إلى العالم، دلّ على أن الله لم يتخلّ عن الإنسان. وفعل يسوع ما فعل، لم تعد الخطيئة سيد العالم. أزالها المسيح فدلّ على قدرة الله. وهكذا جاءت آ5 كتأكيد كرستولوجي على خطورة الخطيئة. تعرفونه لأنكم تعلّمتوه في جماعة يوحنا التي تحمل التعليم الصحيح. فلا علاقة له بالخطيئة، تعرفون (معرفة مسيحية أولى) أن يسوع ظهر في هذا العالم لكي يزيل الخطيئة. لا يشدّد النص بالدرجة الأولى على الخطايا، بل على ذلك الذي جاء ليزيل الخطايا. ومعارضته للخطيئة يقابلها أنه بلا خطيئة. وبما أنه عارض الخطيئة فعل المؤمنين أن يسيروا في خطاه. من يخطأ لا يكون رأي المسيح ولا عرفه. وسيقول في آ9: المولود من الله لا يعمل الخطيئة. هذا يعني أن من يعمل الخطيئة ليس مولوداً من الله، قال يوحنا إن المؤمنين يخطّون (آ1:8)، وما ي قوله هنا هو حتّ القراء على أن لا يخطّوا، لا يرى يوحنا أن ما يقوله لا يتوافق مع امكانية الخطيئة في حياة قرائه. ما رأه يوحنا لدى قرائه كان موضوع اختبار لديه. هناك بعض المسيحيين يعتبرون نفوسهم بلا خطيئة ويعيدين عن التجربة. ولكن يوحنا لا يتكلّم عن فئة معينة، وهناك من قال إن الكاتب يتطلّع إلى الخطيئة التي تقود إلى الموت (آ5:16-17). تقول آ18: "كل من ولد من الله لا يخطأ". ولكن يبقى أن يوحنا ينظر إلى المؤمن المثالي: هكذا يجب أن يكون ليُدعى حقاً ابن الله ويعتبر مولوداً من الله. ما يريد الله أن يكون الإنسان محراً من الخطيئة. لماذا يشدّد يوحنا على هذا القول؟ ليدل على أن الهرطقة لم يروا المسيح ولم يسمعوه. نستطيع أن نفهم هذا الكلام أولاً، بأنه تحريض لكي يبقى حقاً في المسيح. بأنه نداء إلى أن نخطأ. فالمحبة تستر جماً من الخطايا. جـ- بين البر والخطيئة (آ3-7) كل هذا واضح: لا توافق بين من يعتبر نفسه مسيحيًا وفي الوقت عينه يخطأ. غير أن هناك من يعارض كلام يوحنا ويحاول أن يضلّ الجماعة. فيكرّر الكاتب كلامه ويبّرّه على أنه مشورة أبوية. هكذا يكون مؤمناً حقاً. أولاً: من عمل البر (آ7) كيف نفسّر هذه الرؤية وهذه المعرفة؟ إن يوحنا يحدّرنا من الحماس الروحي الذي يبرّ الخطيئة أو يعذرها. والأعمال البارزة وحده (لا العواطف والتوايا) تدلّ على أن الإنسان بار. فما دلّ شيء على بره، لا سيّما وأنهم ادعوا أنهم يصلون إلى الله بدون يسوع المسيح. ربط يوحنا ببرنا ببر يسوع: المسيح بارٌ ونحن نمارس البر معه وعلى مثاله. على الطابع الهجومي في كلام يوحنا (خصوصاً آ6، ويكون باراً لأن يسوع كان باراً، فجعل من مشيئة الآب طعامه. ثانياً: من عمل الخطيئة (آ8) إن آ8-10 التي تنتهي هذه القطعة تكرّر ما قالته آ7 بشكل جزئي: لا بـ بدون ممارسة البر. أما من يعم الخطيئة فهو من إبليس. ويحرّر الإنسان بحيث لا يكون بعد عبداً للخطيئة (يو 8:34-36). ولكن يسوع يجعل الحقّ ينتصر على إبليس، ثم لا تستطيع أن نقسم الناس بين أبناء الله وأبناء إبليس، كما كانت تفعل جماعة قمران، لا يشدّد يوحنا هنا على بنوته الأزلية، بل على تجسّده وعمله في التاريخ. جاء ابن الله ليهدم (ليسي)، حين لا نخطأ ندمّر مملكة إبليس. أما خطايانا فتعارض عمل المسيح. أفهمنا الكاتب ابن إله الهرطقة هو إبليس (رج ما قيل عن انتيكrist في 2:

ي). لا حلّ وسطاً على مستوى الكرستولوجيا والحياة الخالقية: نحن من الله أو من إبليس. تحدث يوحنا عن الخطيئة بلغة العصيان على الله. وها هو يبيّن أن إبليس هو الذي يدفع الإنسان إلى الخطيئة. ويبين أن ابن الله هو ذاك الذي يقاوم الخطيئة. ويستنتج أن المؤمن لا يمكن أن يخطأ. أما الذي يخطأ فيقف إلى جانب إبليس ويستلهمه في عمله. هذا ما يشدد عليه الكاتب مرة أخرى (رج آ 5)، فابن الله ظهر ليقف بوجه أعمال إبليس. يشير يوحنا هنا إلى التجسد الذي قبل به المؤمنون وشكّ به المعارضون (2: 22-23). بما أن ابن الله عمل ضد إبليس، فنحن نفهم أن هذا هو عمل الآب ومشيئته. 20: 1-3. تستعيد هذه الآية الفكرة التي قرأناها في آ 6. وإن تكون رافضين الله، كما قال الناس في مثل الدنائير: "لا ت يريد هذا أن يملك علينا" (لو 19: 14). وعاد إلى فكرة المولود من الله (2: 29) فيبيّن بشكل إيجابي أن مثل هذا الإنسان هو حقاً ابن الله. وإيمانهم بيسوع (5: 1)، وانتصارهم على العالم (5: 4). وهو يقول الآن الشيء عينه بشكل سلبي: من ولد من الله لا يخطأ. والامتناع عن الخطيئة. مازا نفعل؟ هل ننتهي إلى النور أم إلى الظلمة؟ إلى الله أم إلى إبليس، مبدأ حياة الله هو فيه. كما في مثل الزارع (مت 13: 1-9 وز). من يقيم (يثبت) في الله يقابل من هو مولود من الله. في معنى نسل). ما يقيم في التلميذ هو الكلمة، رابعاً: أبناء الله وأبناء إبليس (آ 10) تشكّل هذه الآية انتقاله إلى القطعة التالية (3: 11-17) وموضوع المحبة الأخوية. فممارسة البر وعدم الخطيئة يعنيان في النهاية محبة الاخوة. ذاك هو المقياس الذي يدلّ على انتمائنا إلى الله أو إلى إبليس. بل يصل إلى العمل: فالذي يلبت أميناً للتعليم الأول يرى أين هم أبناء الله وأين هم أبناء إبليس. أما الأخ المذكور هنا فهو العضو في الجماعة اليوحناوية، لا شكّ في أنهم ليسوا بلا خطيئة، ولكنهم مستعدون لأن يُقرروا بخطاياهم ويجعلوا رجاءهم في يسوع المسيح. فالذي لا يمارس البر ولا يحب ليس من الله. منذ الآية التالية (آ 11) مع اهتمام بموضوع المحبة الذي يحتل دوراً مميّزاً في آيو. هكذا يستطيع المؤمن أن يختبر نفسه. فهو يسعى لكي يجعل هذا المثال الإلهي واقفاً في حياته. هو يعرف أنه لا يقدر أن يعلن أنه بلا خطيئة. وفي الوقت عينه يعلن أن قدرة الله تعينه لثلا يخطأ. بل ينظر إلى الأمام، إلى الزمن الذي فيه يكون مثل المسيح في ظهوره. ليس من السهل الحفاظ على التوازن بين تنبية القراء إلى خطئتهم وما فيها من خطورة، وتشجيعهم بعد أن سحقتهم الخطيئة. لهذا ينتقل يوحنا من وضع إلى آخر، والتعليم ليس عرضًا لأفكار مجردة. فحين يعلم يسوع، يضع الله يده على شخص السامعين. يؤسرون ويختضعون كما تقول كور 10: 5. حتى الآن تكلّم يوحنا عن الماضي، فدعا المسيحيين للتعلق بشهادة الرسل لابن الله المتجسد، كما طلب منهم أن يتقدّموا دم المسيح الذي سُفك لأجلهم. وهذا هو الكاتب يتطلّع الآن إلى الأمام فيربط بحاضرنا بفعل أحداث من الماضي،