

الفصل السياق البلاغي لقد تبين في القسمين السابقين أن ابن جني وقف على ظواهر جمالية وبلاغية في اللغة ، وكانت لوقفاته آثار في إرساء أسس تفكير أسلوبية تجلى على جهة الخصوص في تأويلاته لوسائل التعبير البلاغي . وإذا كانت همتنا في هذا البحث منصرفة نحو الكشف عما يختزنه تراث ابن جني النحوي من إمكانيات التفكير البلاغي والأسلوبي ، فلا شك أن هذه الغاية لن تتحقق إلا إذا تنى تنا تعترف بعض المعايير التي وجهت تأويلاته اللغة ، وقد اصطلعنا على هذه المعايير أو الأصول بالسياق » ، وهو بشكل أظهر المعايير التي بني عليها تأويلاته للسمات الأسلوبية في الشعر والقراءات القرآنية . ولاشك أن استخدامنا لمفهوم السباق والتأويل في هذا الباب يتطلب الكشف عن مدلوليهما في إطار تفكير ابن جني البلاغي الذي نسعى إلى إعادة صياغته في هذه الدراسة . 1- السياق والتأويل ورد السياق عند البلاغيين القدامى بلفظ « مقنفي الحال ، وكان مفهوما يشمل - حسب تحديد السكاكي - المرجع الخارجي (فمقام التهئة غير مقام التعزية ومقام الترغيب غير مقام الترهيب الخ) وغط التلقي (مقام الذكي غير مقام الغبي) والسياق اللغوي الداخلي « فلكل كلمة مع صاحبها مقام - ويرى أحمد المتوكل ، أن التفكير العربي القديم حول المعنى ، وهي ذات صلة بإنتاج الملفوظ : أ- المقال ويترادف مع الكلام ب - المقام (أو الحال) ويشير إلى الموقف الذي ينتج فيه الملفوظ ج- الغرض (أو القصد والمراد) ويشير إلى ما ينوي المرسل بشه بواسطة الملفوظ الذي ينتجه . هذه بعض خصائص السباق على نحو ما حددها بعض الباحثين في الحقل اللغوي ، ولعلها أن تأخذ بيدنا في تحديد العناصر السياقية التي اعتمدها ابن جني في تأويلاته للشعر والقراءات القرآنية . هكذا نلاحظ أنه قد يفيد عنده « قصد المتكلم : فقولنا : (أشرب ماء البحر) يكون مستحيلا إذا ما أريد به الحقيقة ، وتتمثل استحالة الأقوال ، مثال ذلك : (أشرب ماء البحر) . وقد تتمثل في مخالفتها لأصول الكلام في الأخبار ، مثال ذلك أحق الناس بمال أبيه ابنه) ، وجرى هذا مجرى قولنا : ازيد زيد » و القائمة القائم ، حيث لا يستفاد من الجزء الثاني إلا ما في الجزء الأول ؛ وهذا مخالف العقد الأخبار إن استحالة الأقوال السابقة قائمة مادام القصد في ذلك ظاهر الكلام ، أما إذا انطوى القول على فصد إلى المجاز أو غرض يراد تبليغه ، مثال ذلك قول الشاعر : أنا أبو النجم وشعري شعري وقول الآخر : بلاد بها كنا وكنا نحلها إذ الناس ناس والبلاد بلاد وقول الآخر : هذا رجائي وهذه مضرعامة وأنت أنت وقد ناديت من كتب حيث يرى ابن جني أن هذا مما يحمل على معناه دون لفظه ؛ أي إن القصد من هذه الأقوال وظيفتها المجازية لوجود أغراض يراد توصيلها ؛ فهذه الأغراض سوغت استخدام المشاعر لما لا فائدة وراءه : " وكأنه إنما أعيد لفظ الأول لضرب من الإدلال والثقة بمحصول الحال إن للسباق دورا حاسما في تحديد معنى الكلام ؛ كما يقدمه ابن جني ، فقد يضع المتكلم اللفظ على أصل وضعه في اللغة من العموم ، وقد يستخدم وضعه الاستعمالي الخاص على جهاز المجاز ويتمثل أيضا في الغرض ، حيث تصير المعرفة بهذا الغرض المراد ضرورية من أجل تسويق الكلام والوقوف على طاقته البلاغية ، وهذا الغرض يفهم في مقام ما ، وهو الموضع الخارجي أو الحال التي شهدت على معنى الكلام . هذا الوعي لازم - فيما يرى ابن جني - لأجل حصول تأويلات صحيحة لآي القرآن الكريم ، يؤهل المتخاطبين للتأويل الصحيح والفهم السليم ؛ وقوله : (ويبقى وجه ربك) وغيرها من الآيات الكريمة الجارية هذا المجرى ، على أنها من قبيل المجاز لا الحقيقة ، أي ما تحمله من خصوص الاستعمال ، وقلمنا يخرج الشيء منها على الحقيقة . جرى خطابهم بها مجرى ما يألونه ، وعاداتهم في استعمالها . إن الوعي بأعراف اللغة وعاداتها ومذاهبها وأبحاثها وسيلة لتحديد المعنى ؛ والقرآن الكريم الذي خاطب أهل العربية الذين اعتادوا التخاطب بالمجاز ، راعي هذه المعرفة فنزل مستخدما طرقهم في التعبير . ولعل هذا ما حمل أبا عبيدة على تأليف كتابه في المجاز القرآن « مثبتا أن في القرآن مثل ما في الكلام العربي من وجوه الإعراب ومن الغريب والمعاني ومن ضروب الاستخدام المجازي أو البلاغي للغة . والمقصود إليه . إننا نتلقى اللغة بما تختزنه ذاكرتنا من ودائع أصلها هذه اللغة نفسها التي تعلمناها وأصبحنا نفكر بها . وبذلك فهي تشكل سباقا نصدر عنه في تأويلاتنا وأحكامنا التقويمية . وكما أن السياق الاستعمالي للغة يتحكم في تأويلنا لظواهرها ، فقد أقر ابن جني بأن المجاز إذا كثر لحق بالخفيفة ، حيث تغدو مماثلة لأي تركيب حقيقي إن الكثرة التي كانت وراء إلحاق المجاز بالحقيقة ، وهذه النظرة تفيد أن كثرة الإمكانيات الفنية تكون حيث قلة الاستعمال ، وتلاشي هذه الإمكانيات حيث الكثرة . حيث يشكل هذا كله خلفية يستند إليها في استجابته لما يبديعه الشاعر من صور شعرية أو في عدم حصول هذه الاستجابة وكان ابن جني في تأويله للصور الشعرية لا يكتفي بالببيت الذي وردت فيه ، بل قد يستدل عليها بأبنات أخرى من سياق القصيدة 10 . ولا نروم بهذا التعقيب القول إن ابن جني نظر إلى الصورة الشعرية في سياق النص ، ومع ذلك وذلك أنه في تأويله لظاهرة الحذف كان يشترط وجود دليل 12 عليه ، أو متمثلا في معنى قائم في سياق النص الكلي الذي ينتمي إليه هذا النموذج . وقد عبر الفراء عن هذا المفهوم بوضوح عندما وقف على حذف الجواب من جملة الشرط في الآية الكريمة : « إذا السماء انشقت حيث قال : والجواب كالمتروك ؛ لأن المعنى معروف

قد تردد في القرآن معناه فعرفوا . ويمكننا صياغة خصائص السباق على نحو ما تجلت لنا في تراث ابن جني الفكري حول اللغة في المقومات الآتية : - قد يتمثل السياق عند ابن جني في اقصد المتكلم في تسخير المادة اللغوية المتاحة له . - يتحدد السياق عنده أيضا في الغرض الذي يروم المتكلم تبليغه . ولأجل اقتراح صياغة حديثة لطبيعة تشغيل معيار السياق في التأويل عند ابن جني ، ج - سياق التلقي وأما استخدامنا للفظ « التأويل في هذا الباب فتسوغه طبيعة تفكير ابن جني نفسه حول اللغة العربية ؛ فقد كانت الغاية التي حددها لبحثه في خصائص هذه اللغة من أجل إثبات حكمتها ونظامها الدقيق ، تقتضي ولقد كان ابن جني يؤول اللغة سعيا لاكتشاف أسرارها وكنه إبداعها ، وكان التأويل الحاذق مرادفا عنده لعبارة املاطفة الصنعة ، في مقابل التأويل المتعجرف والمتعسف . ومن معاني التأويل إرجاع الشيء إلى أصولها وأسبابه الحقيقية وذلك لاكتشاف دلالاته زمغزاها ، إن التأويل حركة موجهة بالعقل والرأي في المقام الأول ، وإن اعتمد « النقل » أو « الرواية » ؛ فالعمل الذهني هو ما يميز كل نشاط تأويلي ، حيث يحضر المتلقي بوصفه ذاتا فاعلة في تشكيل الظواهر ، دون أن يفيد ذلك غياب الضوابط والمعايير عن مفهوم التأويل ويمكننا إيجاز مسوغات استخدام مصطلح « التأويله في هذا الباب على النحو الآتي : وهذا المعنى ينطبق على العمل الذي قام به ابن جني نحو اللغة العربية ، إذ كان بحثه في خصائصها يتغيا الكشف عن الأصول والمعادن للوقوف على حكمة اللغة وأسرارها . - التأويل نشاط ذهني يضطلع به المتلقي في فهم الظواهر وتشكلها ، واللغة العربية باعتبارها إحدى هذه الظواهر ، وقد كان ابن جني يعيد هذا في أكثر من موضع من كتابه . بل قد يتجه إلى العبارات المحتملة لمعنى واحد ، ولكنه لا ينكشف لأول خاطر . - التأويل هو المصطلح العربي القديم الذي يعبر بصورة دقيقة عما قام به ابن جني بإزاء الظواهر اللغوية والبلاغية التي واجهها في الشعر .