

مفهوم القياس (Measurement) إعطاء قيم رقمية لخصائص الأشياء أو الأفراد وفق قواعد محددة. تعيين فئة من الأرقام أو الرموز، طبقاً لقواعد محددة. 1. مجموعة من الأرقام أ الرموز. 3. مجموعة من القواعد أو القوانين. قترح مجموعة من الخصائص التي يمكن قياسها عند الأفراد، وصنفها إلى طبيعية (فيزيائية) وتربوية ونفسية. تعريف السعرائي .. الاكتاب.. حاول قياس وزن أي من الأشياء التي على مقعدك، كم تبلغ المسافة بين منزلك والجامعة؟ في ضوء التعريف السابق للقياس، هل يعتبر ما قمت به عملية قياس؟ وقواعد محددة في إعطاء الأرقام. مثل قياس الطول، السرعة، الوزن، الكتلة، الحجم. لقياس الاشتقائي (Derivative Measurement): يتم قياس الظاهرة من خلال إجراء عدد من لعلاقات، مثل قياس الكثافة من خلال قسمة الكتلة على الحجم. لقياس بالتعريف (Measurement by define): ويسمى قياس الثقة أو القياس الرخيص، وهو النوع المستخدم في علوم الاجتماعية والإنسانية، مثلاً لقياس الذكاء يمكن أن يتم تعريفه بأنه القدرة على التعلم، تعريف السعرد مجموعة من العمليات والإجراءات التي تمكننا من التعبير عن سلوك المتعلم بأعداد أو رموز وفق قواعد محددة THINK PAIR SHARE ثم شارك إجابتك مع زميلك، نتم الآخرين: ما العوامل المؤثرة في تحصيل الطالب؟ هل يمكن عزل تلك العوامل عن التحصيل كما في التجارب المخبرية؟ - التربوي، هل يوجد فرق بين القياس النفسي والقياس التربوي؟ شريف السعودي أنواع القياس صعوبات قياس السمات النفسية والتربوية 1. دم الاتفاق على أسلوب قياس واحد لأي مفهوم: تعدد التعريفات الإجرائية للمفهوم الواحد؛ وبالتالي مقانير مختلفة لسمة واحدة. الاعتماد على قياس عينات متالسلوك: عندما يكون مجال السلوك غير محدد تكون مجبرين على الاكتفاء بعينة منه. عملية القياس النفسي دائماً عرضة للخطأ: (تمعن شريحة رقم 8) كونه يعتمد عينات من السلوك، بالإضافة إلى عوامل أخرى مثل: التعب، المل، النسيان، التخمين. 5. تداخل المفاهيم النفسية: إذ لا يمكن عزل أي سمة نفسية عن السمات الأخرى. خصائص القياس النفسي - التربوي الأفضل من يصل أولاً، 1. غير مباشر (ndirect): نسبي (Relative: 4). وجود خلل في صدق وثبات أدوات القياس النفسي قيس أدوات القياس النفسي سمات أخرى بالإضافة للسمة المقصودة في القياس (الصدق)، كما أنها تعطي قياسات مختلفة عن إعادة عملية القياس أكثر من مرة (الثبات)، وتبقى النتيجة ثابتة مهما تم إعادة تعريف السعردى عملية القياس. خطأ القياس: (7) هي الدرجة الحقيقية، (E) هو خطأ القياس C الفاحص: مثل أثر الهالة وأثر الحمل واثرترتيب أثناء التصحيح. المفحوص: مثل الغش، التخمين، 20، 30 أداة القيام: مدى تمثيلها للمجال السلوكي، صدقها، المراقبة. مفهوم السمة (Trait) حفظ لمعلومات في الذاكرة 1. أن تمثل صفة عقلية أو وجدانية يتفاوت الأفراد في متلاكها. 2. قابلة للتعريف الإجرائي. 4. لها متصل (خطأ مستقيماً) يتكون من عدد لا نهائي من النقاط الممكن، هل يوجد تداخل أو تكامل بين مظاهر النمو المختلفة (جسمية، جيد ممتاز نواتج التعلم أعرف مفهوم القياس النفسي التربوي أعرف خصائص القياس النفسي وأوضح مصادره أعرف مفهوم السمة النفسية، وأوضح شروطها حالات في الظروف أو صفة أو خاصية لفرد أو شيء معين، تأخذ أكثر من قيمة أو مستوى لمختلفة، مثل: العمر، الجنس، الوزن، هل يوجد فائدة من قياسها؟ تصنيف المتغيرات حسب طبيعة البيانات 1. المتغيرات النوعية (Qualitative Variable) @ مجموعة من الخصائص والصفات التي لا تقاس بشكل كمي، الألوان، الأسماء، التخصص الدراسي، 2. المتغيرات الكمية (Quantitative Variable) جموعة من الخصائص والصفات تقاس بشكل كمي، وتصنف في فتين: أ. المتغيرات المفصلة (الوثابة): تأخذ عدد بين رقمين صحيحين، ولا يمكن التعبير عنها بالسور، مثل: عدد الطلاب، عدد لمدارس، عدد الشعب ب. المتغيرات المتصلة (المستمرة): تأخذ أي قيمة محتملة ضمن المدى، ويمكن التعبير عنها بالكسور، رجة الحرارة، الحجم، تصنيف المتغيرات حسب دورها في البحث 1. المتغير المستقل (Independent Variable): هو المتغير الذي يستطيع الباحث أن يغير فيه وفقاً لطبيعة البحث، ويكون بمثابة عامل مؤثر في المتغير التابع، مثلاً: أثر طريقة لتدر يس (ماشر، تعارني، مشروع) على التحصيل، فكلماً عدل الباحث في المتغير المستقل يلاحظ تغيراً في المتغير التابع، مثلاً في المثال لسابق أثر طريقة التدريس (مباشر،