ه؟ف؟ ه؟ا ال؟ ارسة تع ُ؟ف تع ُ؟ف إل؟إل؟؟؟؟؟؟؟ ال؟عي ؟أه؟؟ة ال؟؟ة العامة ل؟؟ ؟ل؟ة ؟ل؟ة ال؟؟؟؟؟ة ال؟؟اض؟ة في جامعة ال؟؟م؟ك و؟؟ل؟ إل؟إل؟؟ع ُ؟ف أث؟ ؟ل م؟ م؟غ؟ ا؟ت)ال؟؟؟، وت؟؟ن؟ ع؟؟؟ها م؟)300(؟ال؟ا و؟ال؟ة ت؟ اخ؟؟ا ره؟ ؟ال؟؟؟قة العا؟؟ائ؟ة ؟؟ا ؟عادل 22% م؟ ال؟؟؟؟ع ال؟لي، ح؟؟ أجاب؟ا على م؟؟اس ت؟؟ّن م؟)40(؟؟ارة م؟ّزعة على خ؟؟ م؟اور، و أ ش ا ر ت ن ؟ ا ئ ج ا ل ؟ ا ر س ة إ ل ؟ إ ل ى أ ّن م ؟ ؟ ؟ ؟ ا ل ؟ ع ي ؟ أ ه ؟ ؟ ة ا ل ؟ ؟ ة ا ل ع ا م ة ج ا ء م ؟ ؟ س ً ؟ ا ، ك ؟ ا ت ؟ ؟ ؟ و ج ؟ د ف ؟ و ق ذ ا ت د لا ل ة إح؟ائ؟ة ع؟؟ م؟؟؟؟ ال؟لالة)α≤ 0. 05(تع؟؟ لأث؟ ال؟؟؟؟؟؟ ال؟ ارسي وم؟ان ال؟؟؟. وأوص؟ ال؟ ارسة ؟؟؟ورة الاه؟؟ام ؟؟؟ض؟ع ال؟؟ة العامة وال؟قافة ال؟غ؟و؟ة والع؟ل على إدخاله ض؟؟ ال؟؟اهج ال؟ام؟؟ة، وض؟ورة وضع اس؟ ا؟ت؟؟؟ات ته؟ف إل؟إلى ت؟؟؟؟ ال؟فاءة في م؟ال ال؟غ؟؟ة وال؟عي ال؟؟ي؛ ح؟؟ إن ال؟امعة وال؟ل؟ة ه؟ا ال؟؟ان ال؟؟ ؟؟؟ل الف؟صة الأخ؟؟ة لل؟؟اف؟ة على ال؟؟ة وتعل؟؟ ال؟غ؟؟ة لع؟د ؟؟؟؟ م؟ ال؟لاب. ؟ل؟ة ؟ل؟ة ال؟؟؟؟؟ة ال؟؟اض؟ة. وم؟؟؟اته وأف ا؟ده إل؟إلى بل؟غه وتع؟ل جاه؟ة على ت؟؟؟قه م؟ أجل ح؟اه ص؟؟ة سل؟؟ة، H.O ال؟؟ة ؟أنها حالة م؟ اك؟؟ال ل؟اقة ال؟؟؟ ب؟ن؟ا وعقل؟ا ونف؟؟ا واج؟؟ا؟؟ا وهي لا تق؟؟؟ على م؟؟د انع؟ام ال؟؟ض أو ال؟واء. إح؟اه؟ا ه؟ف عام وه؟ ال؟؟ة وثان؟ه؟ا ال؟اس أو أف ا؟د ال؟؟؟؟، وه؟ا ى؟؟؟ ض؟ورة د ارسة ال؟اس أو أف ا؟دالأف ا؟د ح؟ى ؟؟؟؟ ت؟ق؟؟ أعلى م؟؟؟؟ ص؟ي له؟، وه؟ا لا ى؟؟ق؟ إلا ب؟ ارسة العل؟م الاج؟؟ا؟؟ة. م ا؟ه؟ه و؟؟ ارن)2009(إل؟إلى أن ه؟اك ارت؟ا ً؟ا وث؟ًقا ب؟؟ عل؟ ال؟؟ة العامة ؟العل؟م الاج؟؟ا؟؟ة، وه؟ا ما جعل ال؟؟؟؟ م؟ عل؟اء ال؟؟ة ؟ع؟؟؟ونه عل؟ا م؟ العل؟م الاج؟؟ا؟؟ة، و؟؟؟؟ون أه؟؟ة د ارسة العل؟م الاج؟؟ا؟؟ة ؟أساس ض؟ور؟ ل؟ ارسة ال؟؟ة العامة؛ إذ ت؟؟ر عل؟ ال؟؟ة العامة مع ب؟ا؟ة الق؟ن ال؟اد؟ والع؟؟؟؟ في ات؟اه ؟؟؟ل فل؟ف؟ه م؟ الاه؟؟ام ؟الف؟د فال؟؟ة العامة عل؟ وف؟ ال؟قا؟ة م؟ ال؟؟ض وته؟؟ة ال؟؟وف لإ؟الة الع؟؟ وال؟ه؟ض ؟ال؟؟ة م؟ خلال ت؟؟؟؟ جه؟د و؟اقات م؟؟؟؟ ال؟عي ؟أه؟؟ة ال؟؟ة العامة. م؟ع؟دة ذات ارت؟ا؟ ؟؟؟؟ أف ا؟دالأف ا؟د وال؟؟؟؟عات، بل إن م؟ أه؟ أه؟افها انع؟اس ال؟عل؟؟ على ص؟ة الف؟د وال؟؟؟؟ع. وتع؟؟؟ ال؟؟اف؟ة على ال؟؟ة ل؟؟ أف ا؟د ال؟؟؟؟ع واج ًا أساس؟؟ا لل؟؟؟؟ة ال؟؟ن؟ة؛ و؟؟رس عل؟ ال؟؟ة العامة ال؟؟اخ العام وال؟؟اخ ال؟؟لي وحاله اله؟اء وال؟؟اه وال؟؟؟؟ة و؟؟وف ال؟؟؟ وال؟غ؟؟ة وال؟لا؟؟ والع؟ل 2004(وت؟ضح تالا)2002(أن ال؟عا؟ة ال؟؟؟؟ة م؟؟؟عة م؟ ال؟؟مات والإج ا؟ءات ال؟قائ؟ة ال؟ي تق؟مها م؟ى؟؟؟ة ال؟عا؟ة ال؟؟؟؟ة الأساس؟ة وال؟؟س؟ات ال؟ا؟عة لها ل؟؟؟؟ع أف ا؟د ال؟؟؟؟ع عامة به؟ف رفع ال؟؟؟؟؟؟ ال؟؟ي لل؟؟؟؟؟ع وال؟؟ل؟لة دون ح؟وث الأم ا؟ضالأم ا؟ض وان؟؟ارها، و؟؟؟؟ ؟ل م؟ ب؟ ارن، و؟؟؟؟ جلال ال؟ى؟)2005(أن ال؟؟؟ ال؟اعي ص؟ًا ه؟ ال؟؟؟ ال؟؟الي ال؟؟؟؟ع ب؟رجات وم؟؟؟؟؟ات عآل؟ة م؟ ال؟؟؟ وأن م؟ارسة الأن؟؟؟ ال؟؟اض؟ة تع؟ل على ال؟قا؟ة م؟ أه؟ الأم ا؟ض الع؟؟؟؟ة، ه؟ا: ال؟قافة ال؟؟؟؟ ال؟ي ت؟؟؟ل في اك؟؟اب ال؟عارف وال؟عل؟مات ال؟؟؟؟ة، وال؟عي ال؟؟ي ال؟؟ ى؟؟؟ل في م؟ارسة وت؟؟؟؟ تل؟ ال؟عارف وال؟عل؟مات في ال؟اقع الع؟لي، وم؟ ال؟؟يهي أن تع؟ى ال؟؟اهج ال؟ ارس؟ة في ؟ل؟ات ال؟امعات الأردن؟ة ال؟؟؟لفة ؟إك؟اب ال؟عارف وال؟عل؟مات ال؟؟؟؟ة، وذل؟ م؟ خلال ت؟ر؟؟ ؟ع؟ ال؟؟اقات الاخ؟؟ار؟ة ذات العلاقة، وال؟قل؟ل م؟ ح؟وث تلف في الع؟لات والإح؟اس ؟الآلام أو الإجهاد ال؟؟م؟ ال؟اتج م؟ ال؟؟؟؟؟ أو اللع؟، وال؟؟؟ل على ؟افة الع؟اص؟ الغ؟ائ؟ة ل؟؟ان ال؟؟؟ة ال؟؟؟؟ة (Brien2007) وم؟ ه؟ا ؟أتي دور ال؟؟س؟ات ال؟؟؟؟؟؟؟ة ال؟؟؟ولة ع؟ تق؟؟؟ ال؟؟؟؟؟؟ة ال؟؟؟؟؟ة ل؟لابها ون؟؟ ال؟عي ال؟؟ي، وم؟ خلال ما تق؟مة له؟ م؟ ال؟؟اهج ال؟ ارس؟ة، وال؟ها ارت والات؟اهات، وت؟؟؟؟ أه؟؟؟ة ال؟ ارسة في تع؟؟؟؟ فه؟ ال؟ل؟ة ؟؟؟ل خاص ال؟؟؟لات ال؟؟؟؟ة ال؟ي ت؟اجه ع؟؟نا ال؟؟ى؟ و؟؟ق معال؟؟ها وال؟قا؟ة م؟ها ومع؟فة م؟؟؟؟ ال؟عي ؟أه؟؟؟ة ال؟؟ة العامة ل؟؟ ؟ل؟ة ال؟؟؟؟؟ة ال؟؟اض؟ة في ال؟امعة الهاش؟؟ة، و؟؟؟؟؟ إ؟؟از أه؟؟ة ال؟ ارسة ؟؟ا يلي: ـ ى؟؟قع م؟ خلال ن؟ائج ال؟ ارسة مع؟فة م؟؟؟؟ ال؟عي ؟أه؟؟ة ال؟؟ة العامة ل؟؟ ؟ل؟ة ؟ل؟ة ال؟؟؟؟؟ة ال؟؟اض؟ة في جامعة ال؟؟م؟ك، ـ إلى إل؟؟ع ُ؟ف ج؟ان؟ القو؟ة وتع؟؟؟ها وج؟ان؟ ال؟عف والع؟ل على علاجها، وذال؟ م؟ خلال ال؟؟اقات ال؟ ارس؟ة ذات العلاقة. ـ و؟؟؟قع م؟ خلال ن؟ائج ال؟ ارسة ال؟آل؟ة إل؟إل؟؟ع ُ؟ف أث؟ م؟غ؟ ا؟ت)ال؟؟؟، وال؟؟؟؟؟ ال؟ ارسي وم؟ان ال؟؟؟(في م؟؟؟؟ ال؟عي ؟أه؟؟ة ال؟؟ة العامة ل؟؟ ؟ل؟ة ؟ل؟ة ال؟؟؟؟؟ة ال؟؟اض؟ة في جامعة ال؟؟م؟ك ـ إل؟إل؟؟؟ه؟ ه؟ه ال؟ ارسة في إع؟اء م؟ش؟ واضح ع؟ م؟؟؟؟ ال؟عي ؟أه؟؟ة

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي

ال؟؟ة العامة ل؟؟ ؟ل؟ة ؟ل؟ة ال؟؟؟؟ة ال؟؟اضة في جامعة ال؟؟م؟ك. ـ لاح؟؟ ال؟اح؟ة ن؟رة وج؟د د ارسات أو ؟؟؟ث ت؟؟؟؟ة في ال؟؟ل؟ة ت؟؟اول م؟؟؟؟ ال؟عي ؟أه؟؟ة ال؟؟ة العامة ل؟؟ ؟لاب ال؟امعات. م؟ خلال ا؟لاع ال؟اح؟ة على ال؟؟؟؟ م؟ ال؟ ارسات ال؟ى أك؟ت غال؟؟؟ها ضعف ال؟ع؟فة ال؟؟؟؟ة ؟؟؟ل عام، وت؟ني م؟؟؟؟ ال؟عي ال؟؟ي ل؟؟ ال؟لاب، وذل؟ م؟ خلال ما ؟؟اه؟ في ال؟؟ارس وال؟امعات م؟ م؟اه؟ سل؟؟؟؟ة غ؟؟ ص؟؟ة ن ف؟ ًلا عّ؟ا لاح؟؟ه ال؟اح؟ة م؟ خلال ع؟لها معل؟ة ل؟ادة ال؟؟؟؟ة ال؟؟اض؟ة و؟ال؟ة في ق؟؟ عل؟م ال؟؟اضة وق؟؟ها م؟ م؟رسي وأع؟اء ه؟؟ة ال؟؟ر؟؟ في ؟ل؟ات ال؟؟؟؟ة ال؟؟اض؟ة، وع؟م الاه؟؟ام ؟ال؟؟ة ال؟؟؟؟ة وت؟اول الأ؟ع؟ة وال؟؟؟و؟ات الغاز؟ة غ؟؟ ا ل ؟ ؟ ؟ ة و غ ؟ ؟ ا ل ؟ ف ؟ ؟ ة و ا ن ؟ ؟ ا ر ا ل ؟ ؟ ؟ ة إ ل ؟ إ ل ؟ ؟ ف ع ا ل ؟ ا ح ؟ ة إ ل ى إ ج ا؟ ء ا ل ؟ ار س ة ا ل ؟ آ ل ؟ ة ع ل ى ش ؟ ؟ ؟ ة م ه ّ؟ ؟ ه ّ؟ ة م ه ّ؟ ة م ؟ ش ا؟ ئ ح ا ل ؟ ؟ ؟ ؟ ع ال؟؟؟؟لة في ؟ل؟ة ؟ل؟ة ال؟؟؟؟ة ال؟؟اض؟ة في جامعة ال؟؟م؟ح إل؟إل؟؟ه؟ف تع ُ؟ف م؟؟؟؟ ال؟عي ال؟؟ي. ال؟ ارسةا م؟ خلال الإجا؟ة ع؟ ال؟؟ال ال؟الي: ما م؟؟؟؟ ال؟عي ال؟؟ي ل؟؟ ؟ل؟ة ال؟؟؟؟ة ال؟؟اض؟ة في جامعة ال؟؟م؟ك؟ ته؟ف ه؟ه ال؟ ارسة إل؟إل؟؟ع ُ؟ف: ـ مع؟فة م؟؟؟؟ ال؟عي ؟أه؟؟ة ال؟؟ة العامة ع؟؟ ؟ل؟ة ؟ل؟ة ال؟؟؟؟ة ال؟؟اض؟ة في جامعة ال؟؟م؟ك. ـ مع؟فة الف؟وق في م؟؟؟؟ ال؟عي ؟أه؟؟ة ال؟؟ة العامة ع؟؟ ؟ل؟ة ؟ل؟ة ال؟؟؟؟ة ال؟؟اض؟ة في جامعة ال؟؟م؟ك ت؟عا ل؟؟غ؟ ا؟ت ت ؟ ا ؤ لا ت ا ل ؟ ار س ة : ـ ما م؟؟؟؟ ال؟عي ؟أه؟؟ة ال؟؟ة العامة ع؟؟ ؟ل؟ة ؟ل؟ة ال؟؟؟؟ة ال؟؟اض؟ة في جامعة ال؟؟م؟ك؟ _ هل ت؟ج؟ ف؟وق دلالة إح؟ائ؟ة ع؟؟ م؟؟؟؟)05 .0 ≥α(في م؟؟؟؟ ال؟عي ؟أه؟؟ة ال؟؟ة العامة ل؟؟ ؟ل؟ة ال؟؟؟؟ة ح؟؟ تع؟؟؟ ج؟ءا مّه؟؟ه؟؟ا م؟ العم؟ل؟ة ال؟؟؟؟؟ة ال؟ي ى؟؟ق؟ م؟ خلالها رفع ال؟عي ال؟؟ي لل؟؟؟؟ع ع؟ ؟؟؟؟ ت؟و؟؟ ال؟؟عل؟ ؟ال؟عل؟مات وال؟؟ ا؟ت به؟ف ال؟أث؟؟ في معارفه وات؟اهاته وسل؟؟ه، ال؟؟ة العامة:"هي ل؟؟؟ م؟؟د خل؟ ال؟؟؟ م؟ الأم ا؟ض، م؟؟؟؟ ال؟عي ؟أه؟؟ة ال؟؟ة العامة. ال؟ ارسات ال؟ا؟قة: ال؟ ارسات الع؟؟؟ة: أج؟؟ ال؟؟ا؟ة ورواش؟ة)2003(د ارسة ه؟ف؟ إل؟إلى ال؟؟ف ع؟ م؟؟؟؟ ال؟عي ال؟؟ي ل؟؟ ؟ال؟ات ؟ل؟ات ال؟؟؟؟ع في الأردن وت؟ اس؟؟؟ام ال؟؟هج ال؟صفي في ال؟ ارسة و؟ان؟ الأداة ؟؟ارة ع؟ اخ؟؟ار لل؟عي ال؟؟ي م؟ إع؟اد ال؟اح؟؟؟، وت؟ ت؟؟؟؟ ع؟؟ة ال؟ ارسة ال؟؟؟؟نة م؟)678(؟ال؟ة، وق؟ ت؟صل؟ ال؟ ارسة إل؟إلى ع؟د م؟ ال؟؟ائج، أه؟ها ان؟فاض م؟؟؟؟ ال؟عي ال؟؟ي؛ و؟ان م؟؟؟؟ ال؟عي ال؟؟ي ل؟؟ ؟ال؟ات ال؟؟ة ال؟ان؟ة الأف؟ل مقارنة ؟؟ال؟ات ال؟؟ة الأولى، د ارسة الق؟ومي)2005(ال؟ي ه؟ف؟ إلى إل؟إل؟؟ع ُ؟ف م؟؟؟؟ ال؟عي ال؟؟ي وم؟ادر ال؟؟؟ل على ال؟عل؟مات ال؟؟؟ة ل؟؟ إضافة إل؟إلى ت؟؟ى؟ الف؟وق في م؟؟؟؟ ال؟عي ال؟؟ي ت؟عا ل؟؟غ؟؟ ال؟؟؟ة في اللع؟ وال؟؟هل العل؟ي ل؟؟ اللاع؟؟، و؟؟ق؟ عل؟ها اس؟؟انةاس؟؟انة ؟؟اس ال؟عي ال؟؟ي وم؟ادر ال؟؟؟ل على ال؟عل؟مات ال؟؟؟ة. وأ؟ه؟ت ن؟ائج ال؟ ارسة أن م؟؟؟؟ ال؟عي ال؟؟ي العام ل؟؟ أف ا؟د الع؟؟ة ؟ان عال؟ا، الإعلام س؟ل؟ أعلى م؟؟ر لل؟؟؟ل على ال؟عل؟مات ال؟؟؟ة ع؟؟ اللاع؟؟؟. ول؟؟ق؟؟ ذل؟ ُ؟؟َق؟ اس؟؟انةاس؟؟انة م؟ إع؟اد س؟؟؟؟ا و؟ان؟ ع؟؟ة ال؟ ارسة ت؟؟؟ن م؟ 522 ف؟دا)ب؟اقع 300 ك؟؟؟ي، أعلى م؟ ال؟؟؟ر في ث؟اني م؟؟لات ص؟؟ة. وأج؟؟ ال؟ع؟لي)2010(د ارسة ه؟ف؟ إل؟إلى ت؟؟ى؟ م؟؟؟؟ فه؟ ؟لاب م؟حلة ال؟عل؟؟ الأساسي ؟ل؟؟ة ع؟ان ل؟؟الات ال؟؟؟؟ة ت؟؟ن م؟؟؟عها م؟ ؟لاب ال؟ف ال؟ام؟ الأساسي و؟ال؟اته ال؟؟؟؟؟؟؟؟ ؟ال؟؟ارس ال؟؟؟م؟ة ال؟ا؟عة ل؟؟اف؟ة م؟ق؟ في سل؟؟ة ع؟ان للعام ال؟ ارسي 2006/ 2007، أما ع؟؟ة ال؟ ارسة فق؟ بلغ؟ 50 ؟ال؟ا و65 ؟ال؟ة، ول؟؟ق؟؟ أه؟اف ال؟ ارسة ص ّ؟؟ ال؟اح؟ أدات؟؟ م؟؟؟ل؟؟؟ في قائ؟ة ت؟؟؟؟ 32 م؟ض؟عا ص؟؟ا واخ؟؟ا ار لفه؟ م؟الات ال؟؟؟؟ة ال؟؟؟؟ة تألف م؟ 40 فق؟ة، م؟ ن؟ع الاخ؟؟ار م؟ م؟ع؟د. وه؟اك ف؟وق ذات دلالة إح؟ائ؟ة ب؟؟ م؟؟س؟ات م؟؟؟؟ فه؟ م؟الات ال؟؟؟؟ة ال؟؟؟؟ة ؟الاخ؟؟ار ال؟لي وفي م؟ال ال؟؟ة ال؟؟؟؟ة والأم ا؟ض ل؟الح ال؟ال؟ات مقارنة ؟ال؟؟؟ر. واق؟؟ح؟ ال؟ ارسة ض؟ورة ت؟؟؟؟ م؟ض؟عات ال؟؟؟؟ة ال؟؟؟؟ة في م؟؟؟؟ ؟؟؟ العل؟م في م؟حلة و؟ج ا؟ء م؟؟؟ م؟ ال؟ ارسات ح؟ل ه؟ا ال؟؟ض؟ع. الع؟؟)2011(د ارسة ه؟ف؟ إلى إل؟إل؟؟ع ُ؟ف؟؟؟؟ ال؟عي ال؟؟ي ل؟؟ ؟ل؟ة جامعة ال؟؟اح إضافة إل؟إلى ت؟؟ى؟ الف؟وق في م؟؟؟؟ ال؟عي ال؟؟ي ت؟عا ل؟؟غ؟ ا؟ت ال؟امعة، ول؟؟ق؟؟ ذل؟ أج؟؟؟ ال؟ ارسة على ع؟؟ة ق؟امها)800(؟ال؟ا و؟ال؟ة، وذل؟ ب؟اقع)500(؟ال ًا و؟ال؟ة م؟ جامعة ال؟؟اح ال؟؟؟؟ة و)300(؟ال ًا و؟ال؟ة م؟ جامعة الق؟س، و؟؟؟ عل؟ها

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي

اس؟؟انة ؟؟اس ال؟عي ال؟؟ي ال؟ي ت؟؟ن؟ م؟)32(فق؟ة، وأ؟ه؟ت ن؟ائج ال؟ ارسة أن م؟؟؟؟ ال؟عي ال؟؟ي العام ل؟؟ أف ا؟د الع؟؟ة ؟ان م؟؟س ًا، إضافة إل؟إلى ؟ه؟ر ف؟وق ذات دلالة إح؟ائ؟ة في م؟؟؟؟ ال؟عي ال؟؟ي ل؟؟ ال؟ل؟ة ت؟عا ل؟؟غ؟ ا؟ت ال؟امعة ول؟الح جامعة الق؟س،

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي