يصف النص برامج الهندسة لعام 1999، مقسمةً إلى ثلاث مراحل: المدرسة الابتدائية، الكلية، والثانوية. في المرحلة الابتدائية، يركز البرنامج على تعلم المفاهيم الهندسية الأساسية كالأشكال الهندسية البسيطة (مكعب، مربع، دائرة...)، مفاهيم الوجه والحافة والقمة، التماثل المحوري، وقياسات الأطوال والمساحات. الكلمات الرئيسية هي إعادة الإنتاج، الوصف، التمثيل، والإنشاء. أما المرحلة المتوسطة (الكلية)، فتشمل ست سنوات دراسية (من السادس إلى الثالث)، تتدرج من استنساخ الأجسام البسيطة وقياساتها إلى مفاهيم متقدمة كالمنشورات، الأسطوانات، الأهرام، المخروطات، التماثل المركزي، نظرية فيثاغورس، العلاقات المثلثية، المتجهات، الدورات، والمقاطع المستوية للأجسام الهندسية. يُلاحظ ضعف التركيز على قياس الزوايا وغياب حالات مساواة المثلثات، واستبدالها بالتماثلات المحورية. أخيرًا، تغطي المرحلة الثانوية (السنة الثانية، وأولى وثانية ثانوي) المتجهات، الأساسيات والمعايير، المعادلات الديكارتية، التحولات الهندسية (التأمل، الترجمة، الدوران)، الهندسة في الفضاء، مراكز الباري سير، المنتج العددي، والتجانسات. يُلاحظ في الثانوية عودة مفاهيم مثل المثلثات متساوية القياس والمماثلة، مع بعض المواضيع المتقدمة. ويختم النص بمقارنة بين برامج 1999 وبرامج ما قبل الرياضيات الحديثة، مُبرزًا التغيرات في منهجية التدريس وتركيز الموضوعات.

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي