

ويساهم في تكييف الفرد وتفاعله مع المحيط. وعليه فإن اختيار الدراسة يعود إلى عدة دواعي ومزايا، من بينها: دواعي ذاتية: – إنجاز مذكرة بحث التخرج لنيل الإجازة التطبيقية في التربية والتعليم 2022/2023. – التوقعات الذاتية: إذا كان الفرد يعتقد أن لديه القدرة على التفوق في الدراسة وتحقيق النجاح، فإنه من المحتمل أن يكون لديه دافعية أعلى للعمل بجد وتحقيق الأهداف التعليمية. دواعي موضوعية: – تأثيرها الإيجابي على الأداء الأكاديمي: تحسن دافعية المتعلمين وتحفيزهم يؤدي إلى تحسين أدائهم الأكاديمي بشكل عام. عندما يكون التلميذ ملهما ومحفزا، فإنه يصبح أكثر إنتاجية ويحقق نتائج أفضل. – معالجة الفروق الفردية: تساعد دراسة التحفيز التربوي كألية في التعامل مع الفروق الفردية بين المتعلمين في فهم التحفيز المناسب لكل فرد، يمكن تحقيق نمو وتفوق شخصي لكل واحد بصورة فعالة. – تحسين مهارات التعلم الذاتي: بفضل التحفيز التربوي، مما يمكن المتعلمين من تحديد أهدافهم الشخصية والعمل نحو تحقيقها بشكل مستقل. – تحسين بيئة التعلم: تساهم دراسة التحفيز التربوي في تحسين بيئة التعلم بشكل عام. عندما يكون هناك تحفيز فعال، يصبح التعلم أكثر متعة وإثارة للاهتمام. – تحقيق العدالة التربوية: بفضل التحفيز التربوي، يمكن تحقيق العدالة التربوية بمعالجة احتياجات المتعلم المختلفة وتوفير فرص متساوية للنجاح الأكاديمي والشخصي.