ظرية تمثيل المعلومات : أخذت نظريات الإعلام بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية اتجاها معرفيا ، وطور علماء النفس المعرفي نظرية تدور حول الطريقة المعتادة التي يتعامل بها الأفراد مع المعلومات الحسية ، أو ذات العلاقة بالحواس ، وهي نظرية تمثيل المعلومات التي دمجت بين علم النفس المعرفي وبين الإعلام ، كما تعد الإنجازات التي أنجزها العالم " دونالد برونت بنت " Broadbent في مجال علم النفس التطبيقي والذي انتهى من الدمج بين ( علم النفس التطبيقي والإعلام إلى إيجاد ، وتطوير نظرية تمثيل المعلومات ، وتعتبر التطورات التي شهدها علم الكمبيوتر منذ خمسينات القرن الماضي عاملاً في ظهور نظرية تمثيل المعلومات حيث اعتمد الباحثون على أسلوب عمل الكمبيوتر في تطوير فروض هذه النظرية (31). وتهتم نظرية تمثيل المعلومات بوصف ، ثم جزء صغير من هذه المعلومات يثجه للانتباه ، كما تميزت هذه النظرية بالتمييز بين عمليتين معرفتين يحدثان داخل الذاكرة طويلة المدى وتنتج عنهما عملية التعلم وهما : 1 ) عملية التذكر : وهي إدارك المواقف الماضية وما يشتمل عليها من خبرات وأحداث ، 2 ) عملية فهم المعلومات : هي عملية تكامل بين المعلومات الجديدة ، أو المختزنة في القيام باستنتاجات عن ، بمعنى أن التذكر يعتمد على تخزين بسيط للمعلومات ، وتقوم نظرية تمثيل المعلومات على العديد من الفروض ، منها ما هو متعلق بالانتباه ، ومنها ما هو متعلق بالإدراك ، ومنها ما هو متعلق بالذاكرة ، ولكن الافتراض الرئيس للنظرية والتي اتفقت عليه غالبية الدراسات يقوم على أساس أن عملية تمثيل المعلومات في الذهن تتضمن جميع العمليات الإدراكية من انتباه ، وتذكر بالإضافة إلى الفهم ، وهذه العمليات تمر عبر سلسلة من المعالجة سواء من أسفل إلى أعلى ، الانتباه والتذكر في ضوء نظرية تمثيل المعلومات : يعد الانتباه من العمليات العقلية التي تهتم بالأساليب التي يستخدمها الإنسان للحصول على المعرفة وبدونه لا يستطيع الإنسان أن يدرك ما يحدث حوله من مثيرات إدراكا واضحًا ، فعندما ينتبه الإنسان لأى مثير فإنه يركز شعوره في ذلك المثير ، وإذا مر الإنسان بموقف جديد فإن الانتباه يوجه شعوره نحو الموقف السلوكي گله ويرى علماء النفس أنه إذا لم ينتبه الإنسان فإنه لا يتعلم ( 36 ) ؛ حيث يعد الانتباه العملية الأولى في اكتساب الخبرات التربوية ؛ ويجعله يعمل ذهنه في دلالاتها ، وبالتالي يساعد لذلك يعد الانتباه للموضوع مرتبطا ارتباطا وثيقا بعملية الوعي لموضوع الرسالة الإعلامية ، ويوجد نوعان من الانتباه هما : الانتباه الخاضع للسيطرة ، ولا يستلزم الانتباه التلقائي استخدام موارد محدودة ويتم تحديده عن طريق وبالتالي فالفرد طبقاً لنظرية تمثيل المعلومات يتعرض يوميا لكميات كبيرة من المعلومات الحسية ، وهي تتفق مع كل النظريات المعرفية في أن الفرد لا يتمسك بكل المعلومات التي لا يتعرض لها ، وبنفس الطريقة يمكن النظر إلى اكتساب الرموز ،