

2- الأهداف المتعلقة بالبيئة الداعمة: يجب أن تركز الأهداف على جوانب محددة من البيئة الداعمة، مثل تحسين التفاعل بين المعلم والطالب أو خلق جو من الاحترام المتبادل. 1- المنهج الكمي: يستخدم لجمع البيانات الرقمية، 2- المنهج النوعي: يستخدم لجمع البيانات الوصفية، المنهج المختلط: يجمع بين المنهجين الكمي والنوعي للحصول على صورة شاملة. 1- عينة تمثيلية: يجب أن تكون العينة التي يتم اختيارها تمثل المجتمع الذي يتم دراسته. 2- تنوع العينة: يجب أن تتضمن العينة طلاباً من مختلف الخلفيات والأعمار والمستويات الأكاديمية. 1- الاستبيانات: لجمع البيانات حول آراء الطلاب والمعلمين حول البيئة التعليمية. 2- المقابلات: للحصول على معلومات أعمق حول تجارب الأفراد. مثل برامج تدريبية للمعلمين أو أنشطة تعاونية للطلاب. 2- تنفيذ التدخل: تنفيذ التدخل بشكل منهجي ومتسق. 1- تحليل البيانات الكمية: استخدام الإحصاءات لوصف البيانات وتحليل العلاقة بين المتغيرات. 2- تحليل البيانات النوعية: استخدام التقنيات النوعية، لفهم المعاني الكامنة في البيانات. 3- أمثلة على جوانب البيئة الداعمة التي يمكن دراستها: ومدى استجابته لاحتياجات الطلاب الفردية. 5- التفاعل بين الطلاب: مدى وجود تعاون وتعاون بين الطلاب،