

لاحظت الباحثة وجود مدرستين في مبنى واحد الأمر الذي يعني كثافة عددية للطلاب، ويعود ذلك لأسباب عدة منها على سبيل المثال لا الحصر قفل مبنى إحدى المدرستين لأعمال الصيانة ، وحتى تتم معالجة الأمر بصورة صحيحة دون الاخلال بسير العملية التعليمية وجهت وزارة التعليم السعودي باستخدام التعليم المدمج عبر منصة مدرستي، وأصدرت لذلك "دليل نمط التعليم المدمج في المدارس المشتركة بنظام الفترتين" توضح فيه آلية سير التعليم في المبنى الدراسي المشترك. ويعتبر التعليم المدمج واحدة من نتاج ثورة التكنولوجيا والاتصالات والتي كان لها مساهمة قوية في إنجاح عملية التعليم أثناء الجائحة العالمية covid 19، كما أن لها اسهامات وأثر على التحصيل الدراسي للطلبة المستهدفين وهذا ما أكدته العديد من الدراسات السابقة التي أشارت إلى نجاح هذه التقنية وأثرها الفعال على التحصيل الدراسي مثل دراسة الحازمي (2018)، كما أشارت بالاتفاق دراسة عيسى (2020)، ومثلها ما جاء في دراسة عبد الرضا (2022)، وأيضاً دراسة الحميدي وآخرون (2022).