

سبق ان استعرضنا في الفصل السابق نظريات التعلم وعرضنا اسس ومبادئ التعلم ولاحظنا وجود اتجاهات مختلفة للتعلم جميعها تأسست في مجال علم النفس حيث حاول كل اتجاه أن يؤكد جوانب معينة دون أخرى ومن ثم جاءت اسس وقوانين التعلم متمشية مع الخط العام لذلك الاتجاه ولاحظنا كذلك ان نظريات التعلم في بداياتها لم تهتم بالتربية بشكل عام او بالتدريس بشكل خاص بل كان مجال اهتمامها التعلم الإنساني فقط لكن ذلك لم يمنعها من التطرق بشكل او بآخر لعمليات التدريس ومع ذلك يمكن القول ان نظريات التعلم السابقة وضعت أسسا ومبادئ لكثير من التطبيقات الخاصة بالعمليات التعليمية لذلك سوف يخصص هذا الفصل لافكار لها تطبيقات مباشرة في مجال التربية