

غالبًا ما يلاحظ آباء الأطفال ذوي صعوبات التعلم صعوبات كبيرة في فهم القراءة، والتعامل مع الاختبارات التي تتضمن أسئلة مفتوحة أو مشاكل لفظية، تشمل الخصائص الأخرى للطلاب الذين يعانون من صعوبات التعلم خلال المدارس المتوسطة والثانوية الكتابة اليدوية غير المنظمة أو غير المقروءة دائمًا، والتعبير عن الأفكار بصوت عالٍ وتهجئة نفس الكلمة بطرق مختلفة في نفس المستند.