

المتعلم ونموه ومطالب هذا النمو من الناحية التربوية والمنهج المدرسي وأصوله وطرائق التدريس المختلفة واستخدام تكنولوجيا التعليم كلها جوانب أساسية يلم بها المعلم وتكون الحس المهني لديه . فالتعليم مهنة لأنه يقوم على التخصص ويحتاج لإعداد طويل يتدرّب فيه معلم المستقبل على أن يعد نفسه عقلياً وعملياً للدخول في المهنة . والتعليم مهنة لها دستور أخلاقيها الذي ينص على أن هدف المهنة خدمة المجتمع قبل أن يكون هدفها الكسب المادي ، كما أن هذا الدستور الأخلاقي يفرض على المعلم ألا يدخل على تلاميذه بالمعرفة وأن يعلّمهم الحقيقة ولا شيء غير الحقيقة . وعليه أن يكون موضوعياً في معالجة القضايا العلمية والجدلية على السواء وأن يكون بناءً لا هداماً . التعليم مهنة أيضاً لها روابطها المهنية ونقاوتها واتحاداتها التي تحفظ للمهنة شكلها الرسمي والتنظيمي وتكون حامية لها من خلال ما تضعه من شروط تنظم الدخول في المهنة كما تنظم واجباتها والتزاماتها إن التربية مهنة تتسلل بالنظرية من أجل خدمة التطبيق .