

نا مع موقف الباب المتزن من منطلق اعطاء كل ذي حق حقه. الاهداف التعليمية المنشودة. وبالتالي على كل المدرسة, المدرسة لها سياستها وحرمتها وقوانينها وصلاحياتها ساعية الى تحقيق الاهداف التعليمية المنشودة. وبالتالى على كل جهة معرفة دورها والتعاون مع الجهة الاخرى في كل ما يصب لصالح الطالب , العملية التربوية والتعليمية هي عملية مشتركة بين المدرسة والمجتمع ولا يمكن التغاضي عن دور ايا منهما على عكس موقف الباب المغلق والمفتوح والذي نجد كل منهما متطرف الى موقف معين ومغاير للآخر.