

تلعب المناقشة دوراً مهماً في العملية التعليمية حيث تتيح الفرصة للتلاميذ التدريب على مهارات التحدث والاستماع والتي تهدف التربية الحديثة إلى تنميتها لدى التلاميذ خلال المراحل التعليمية المختلفة. كما تمكن المناقشة التلاميذ من التدريب على بعض المهارات الاجتماعية مثل احترام الرأي الآخر والنقد البناء لوجهات نظر الآخرين وغيرها. تعزيز الدافعية للتعلم وتطوير الاتجاهات الإيجابية نحو استخدام مضامين المواد الأكاديمية وتنمية مهارات حل المشكلات وإذا دعم المعلم هذه الطريقة بمزايا أخرى لها علاقة بطريقة المحاضرة أو الإلقاء فسيتوصل إلى نتائج أفضل في مجال تثبيت المعلومات والمفاهيم وفي تطوير مهارات سلوكية مثل تجمع المسؤولية وتبادل الخبرات. • تنمية الاستقلالية في التعلم حيث تزود المتعلمين بفرض الممارسة بطريقة ذاتية لتحقيق المعرفة حسب أساليبهم واستعداداتهم الخاصة. • تنمية الاحترام والتفاهم المتبادل والعلاقات الإيجابية بين المعلم وتلاميذه والمتعلمين بعضهم البعض. • تنمية مفهوم المواطن الصالح المشارك بما يملك لتقديم الجماعة. • الاحتفاظ بالمادة المنهجية لمدة أطول نتيجة مشاركة المتعلمين الفعالة في تعلمها. • تنمية ثقة المتعلمين بأنفسهم وبقدراتهم لإنتاج الآراء والحلول الصحيحة. • نقل قيم وأفكار إيجابية محددة من المتعلمين بأنفسهم وبقدراتهم لإنتاج الآراء والحلول الصحيحة. • تنوع أساليب التعليم المنهجي واغتناء التربية المنهجية. • الاستجابة لأساليب المتعلمين المعرفية للتعلم غير المباشرة بواسطة الأقران .