

بالتأكيد على طريقة الشرح المرنة، فإن الدورات التدريبية التعليمية للدراسات العليا في الجامعة ذات قيمة كبيرة وتؤدي إلى الحصول على منح دبلومات متعددة للدراسات العليا، وتزود الطلاب بالقدرة على الوصول ممن لم يتمكنوا من حضور الدورات التدريبية لديها فوائد شائعة للأفراد المقيمين في المناطق الريفية المتطرفة في اسكتلندا. وربما تكمن أكثر العيوب في التأكيد على النماذج الأصلية الإنجليزية في مواد الدورات التدريبية. وبالإضافة إلى ذلك في عام 1999م، أعلنت الإدارة التعليمية التنفيذية في اسكتلندا أنها في حاجة إلى إطار قومي للتنمية المهنية المستمرة، كما تم إقامة لجنة للإستراتيجية الوزارية للتنمية المهنية المستمرة للنهوض بالمعلم، حيث اجتمعوا لأول مرة في أكتوبر عام 2000م، وتعتبر تلك اللجنة مسؤولة عن تطوير وتطبيق إستراتيجية قومية للتنمية المهنية، ويتكون الإطار القومي للتنمية المهنية المستمرة من العديدة من المكونات وهي: معايير التعليم المبدئي للمعلمين، وضع المعلمين الحاصلين على ميثاق عملهم، بالإضافة إلى إجراءات التنمية المهنية المستمرة.