

الصعوبات والتقليل من الآثار السلبية الناتجة عنها من خلال :ـ الاهتمام بإعداد الخطة الفردية المخصصة له . والابتعاد عن تكثيف الواجبات المعطاة للطفل كتقوية للضعف الذي يعنيه، فالجهود التي سيبذلها مصاعف مقارنة بالطفل العادي بالإضافة إلى أن قدرته على التعلم أضعف من الطفل العادي، فذلك قد يؤدي إلى نتيجة عكسية واحباط مع زيادة كرهه للمادة . ومن المهم أن يعرف المعلم أن الطفل غير مهمل عن قصد وليس مصاب بالغباء ولكن لديه إعاقة تسمى بصعوبات التعلم التشجيع المستمر لرفع المعنويات سواء كان في البيت أو المدرسة من الأساسيات في معالجة صعوبات التعلم. لاشك أن الأطفال في مرحلةهم الأولى حين يلتحقون بالمدرسة يكونون في مستويات متباينة من النضج العقلي والوجداني والاجتماعي، ويظهر ذلك في فروق نوعية كبيرة من عمليات الانتباه والذاكرة والفهم، مما قد يؤثر على قدرتهم على اكتساب المهارات اللازمية التي تحقق تعلمهم المنشود؛ لذا علينا كمربيين من آباء ومعلمين أن نولي أطفالنا موضع اهتمامنا لتتبع مختلف المتغيرات المؤثرة في نمو شخصيتهم، وبحث المشكلات التي تعوق نموهم المتكامل.