

كما تشير الأدبيات التربوية والدراسات السابقة إلى وجود قصور لدى بعض طالبات الجامعة في مستوى المهارات الرقمية (١)، الأمر الذي قد يؤثر في قدرتهم على التفاعل مع بيئات التعلم الرقمية والاستفادة منها بصورة فعّالة. ومدى إسهامها في تعزيز التعلم وتحفيز الطالبات نحو الإنجاز الأكاديمي.