تنسيق كل ما يتعلق بأنشطة التوجيه و الارشاد في المدارس كل بها بما في ذلك تخطيط، المو و تنفيذ، و تقييم الأنشطة، وبناء خطط إرشاد سنوية بالتنسيق مع خبير التوجيه والإرشاد. 2 تقديم الدعم والمشورة للمعلمين ومساعدتهم على تقديم خدمات الدعم النفسي والإرشاد للطلبة، بالإضافة إلى تقييم مشكلات الطلبة من خلال استخدام أساليب مختلفة مثل الملاحظة، المقابلات، متابعة التحصيل الأكاديمي ي، إجراء البحوث الإجرائية، دراسات الحالة، الستار نات والمقاييس، الاختبارات الفردية والجماعية، و اقتراح خطط إجرائية لحل هذه المشكلات، ومتابعة عملية التنفيذ. 3 تأسيس قاعدة بيانات للمدارس الموكل بها ، وتحليل البيانات لتحديد الأنماط والمشكلات السلوكية الشائعة، وتحديد طبيعة التدخل الإرشادي المناسب لها. .4 تدريب المعلمين في جوانب التوجيه والإرشاد بهدف مساعدتهم على تقديم خدمات الارشاد للطلبة بالتنسيق مع خبير الارشاد ورؤساء الوحدات التربوية ذات العالقة. .5 المساعدة في تصميم واستخدام ال تقنيات و الادخال ت الفردية والجماعية التي تساعد في خلق بيئة تعلّم يا تحسن من عملية التحصيل والسلوك الإيجابي لدى الطلبة. .6 تقديم خدمات التوجيه والإرشاد الفردية للطلبة ذوي المشكلات المعقدة بناء على التحويل من 7 التنسيق مع موظفي الأقسام الأخرى الحالة لبعض الحالات، 8 إعداد تقارير شهرية حول أنشطة التوجيه والإرشاد في المدارس المحددة له مرفقة بالإنجازات، و الصعوبات، والخطط، و إعداد تقارير أخرى عند الطلب. 9 القيام بأداء واجبات أخرى يمكن أن تطلب منه.

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي