

سنستخدم في هذا القسم مصطلحين نتائج التعلم واهداف التعلم تبادليا اي ان استخدام احدهما سيغني الاخر ايضا بالضرورة لان الاسلوب والتقنيه كتابتهما واحده وتحديد النتائج اهداف التعلم نقطه المستهدفه من الفقره المشاركه في انشطه التعليميه محدد ه وهي كتابه بصيغه المستقبل ويجب ان تشير بوضوح الى طبيعه او مستوى التعلم المطلوب من اجل ان تتحقق بنجاح كما يجب ان تكون قابله للتحقق وقابله للتقييم وانت تستخدم لغه يمكن للمتعلمين وكذلك المعلمين فهمها بسهولة وتعلق النتائج او الاهداف التعلم بعبارات واضحه وصريحه عند التحصيل ولا بد ان تتم صياغتها بحيث تحتوي على الافعالينبغي ان تكون الاهداف محدوده وقابله للقياس وقبل التحقيق وواقعيه وتتم في وقت المناسب كما يجب ان تتجنب الغموض او التعقيد المفرط وتتطلب معظم الجامعات كتابه المخرجات التعلم لتغطيه المجالات الثلاثه التي وصفها بلوم 1956 : 1 المعرفيه المعرفه والمهارات الفكرية 2 النفسيه الحركيه مهارات او كفاءات جسديه او عمليه او قد تشمل هذه المهارات ايضا مهارات قابله للنقل 3 العاطفيه اي المشاعر والمواقف تقاس عاده من خلال السلوكيات التي يمكن ملاحظتها وعلى الرغم من ان كتابه النتائج التعلم قد تبدو عمليه اليه ولكن من المفيد التدريب عليها لان النتائج التعلم المكتوبه بصوره جيده يمكن تحويلها بسهولة بسهولة الى معايير تقييم بحيث يتم تحقيق التوافق بين عناصر المنهج الدراسي بشكل جيد عند كتابه الاهداف عليك ان تبدأ دائما بعبارته عامه تسرع على جميع الاهداف على ان تكون مكتوبه بصيغه المستقبل مثلا بنهايه هذه الجلسه سيتمكن المتعلمون من