

يعتبر الهدف من وضع المناهج وتصميمها، وعلى المنهج مراعاة قدرات تلك الفئة وحاجاتها حتى يتحقق الهدف الأسمى من وضع المنهج (كوجك) وقد شكل قرار وزارة التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية القاضي بتطبيق منهج التعليم العام على التلاميذ الصم في معاهد وبرامج الأمل الابتدائية للصم فريقياً معارضاً لمثل هذه الخطوة من قبل بعض المعلمين والآباء، حيث أدى تطبيق مناهج التعليم العام في معاهد وبرامج الأمل الابتدائية للصم إلى تدمير بعض المعلمين في الميدان التربوي، فقد أوردت صحيفة الرياض إبان تطبيق مناهج التعليم العام في معاهد وبرامج الأمل الابتدائية للصم تقريراً معنوناً "مطالبة جماعية لإعادة النظر في قرار دمج مناهج التعليم العام في معاهد الأمل" وأورد المعلمون عدة أسباب للفشل، ويرى البعض أن دراسة التلاميذ الصم لمحتوى مناهج التعليم العام للسامعين، كما أن وزارة التربية والتعليم لم تصل إلى قناعة تامة بصحة تطبيق مناهج التعليم العام على الصم وضعاف السمع، حيث أوصت "بإعادة النظر في تطبيق مقررات التعليم العام على طلاب العوق السمعي، إلى ضرورة إجراء هذه الدراسة للوقوف على ما يواجه المعلمين من مشكلات من تطبيق مناهج التعليم العام على هؤلاء الفئة، تحددت مشكلة البحث الحالي في التساؤل