أولاً: ملخص البحث (Abstract) يستعرض هذا البحث مجموعة من الأنشطة والوسائل التعليمية القائمة على كروت التدريب المعرفي، والتي تستهدف تنمية الوظائف التنفيذية والمهارات الإدراكية لدى الأطفال، مثل **الانتباه البصري المتتابع، الذاكرة العاملة (البصرية والسمعية)، موضحاً آليات عمل الدماغ في معالجة المثيرات، ومدعوماً بدراسات سابقة أكدت فاعلية هذه التدريبات في تحسين "التعلم التسلسلي الضمني" ورفع كفاءة "الانتباه الانتقائي". تبرز أهمية البحث في تقديم دليل تطبيقي متدرج (من السهل إلى الصعب) يساعد المربين والأخصائيين على تعزيز المرونة المعرفية والربط المنطقي لدى الأطفال، مما يشكل حجر زاوية في تطوير قدرات القراءة والكتابة والتحصيل الدراسي المستقبلي. ## ثانياً: خاتمة البحث (Conclusion) نخلص إلى أن التدخل المبكر باستخدام الأنشطة الإدراكية الممنهجة ليس مجرد وسيلة تعليمية، بل هو استثمار في **المرونة العصبية** للطفل. لقد أثبتت الأنشطة المستعرضة — بدءاً من "التسلسل اللوني" وصولاً إلى "كروت الذاكرة العاملة والتصنيف" — قدرة فائقة على: 1. 2. **تعزيز سعة الذاكرة:** سواء كانت بصرية أيقونية أو سمعية تتابعية، 3. **التوصيات:** وعكاشة)، يوصي البحث بضرورة دمج هذه الأنشطة ضمن المناهج التأهيلية والتربوية،

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي