

وهكذا أبدت عينة البحث موافقتها على سبعة عبارات من مقترحات تطوير الدمج أبرزها تمثلت في الآتي: (١) تطبيق المعلمة لإجراءات التكييف الممكنة على المنهج المدرسة بما يتلاءم مع حاجات الطالبات ذوات الإعاقة. (٢) توفير فريق دعم من المتخصصين في التربية الخاصة في كل مدرسة. (٣) توفير قيادات ذات كفاءة عالية ببرامج الدمج بالمدارس. (٤) الاعتماد على مبدأ المرونة واعتبارها أول صلاحية تعطي لقائد المدرسة في البرنامج. (٥) دعم معلمات التعليم العام بالتدريب وتعلم أساليب جديدة لتدريس ذوات الإعاقة.