

فال تستقر الحقائق من الحدس واللاهام ، قوم فكرة الفلسفة الواقعية على ان مصدر كل الحقائق هو هذا العالم وقد وجدت هذه ،
(م) ولكنها تطورت على يد (جون لوك) النكلتري (٣٨٣-٣٢٢) الفلسفة منذ ارسطو والذي كان يعتقد ان الانسان يولد بدون افكار ،
لمعارف موجودة في العالم الغريق ري (الطبيعي) و لهذا فان العملية التي ر بوية تتم في اي وقت عن طريق الاستجابة
المرسومة للمثارات ، المحدودة الفلسفة ان المجتمع يستر وفق قوانين طبيعية عامة وشاملة على الانسان ان يطيعها ك ي يستر
المجتمع ستر ا وان القيم ثابتة يستمدتها الانسان من ، لت ر بية تهدف الى مساعدة الفرد ليتكيف مع بيئته الى يشكلها وان ا ،
التفاعل الفعال بين الانسان وبيئته فان عليه ان يفهم العالم الذي يعيش فيه للصغار بطريقة منظمة وهذه المعرفة من الممكن
اكتشافها وتلقيها ، محصورة بحدود العالم الخارجي الواقع ي كما ان الهدف الساسي للت ر بية الواقعية هو تعليم القوانين
الطبيعية والخلقية التي ري تتم التوصل ، كفاءة الاستجابات الصحيحة للطلبة وتعزيزها م وتؤمن الفلسفة الواقعية بتمثل الواقعية
فلسفة جديدة ومقابلة . فقد جاءت كرد فعل لآراء التي ري قدمتها الفلسفة المثالية، وترسم صورة مثالية ونموذجية لعناض
المؤسسة التي ر بوية، كما شددت على ضرورة أن يكون التعامل في المؤسسة التي ر بوية واقعيًا وليس مثاليًا ا ضون انشاء
المدارس الحديثة فهم الى ، المادة والخبرة لتنفيذها من خلال استخدام الساليب الفعالة كالتعليم المترمج واوجست ، :
(توما الكويت ي علماء آخرون مثل ابرز رواد الفلسفة الواقعية اضافة الى (ارسطو وجون لوك) ومنوبراند رسل) ويختلف اتباع
الفلسفة الواقعية في بعض الأمور ، قبول قانون اللث كالاختالف في وجهات النظر بين كل من (ثورندايك وجت ري) حول ،
المتعلقة بذلك واختر ا تعتمد الفلسفة الواقعية على المدرسة السلوكية في دراسة السلوك بالاعتماد على دراسة الظاهرة ومن
الممكن استشارة اجابات ، السلوكية ذاتها وتنتج الظاهرة عن تفاعل الكائن الحي مع بيئته المحيطة به . الاجتماعية والمادية
لتحدث عملية التعلم والتعليم الطلبة بمجموعة من المثارات التي ري تتعلق بالبيئة تمثل الواقعية فلسفة جديدة ومقابلة للمثالية،
فقد جاءت كرد فعل لآراء التي ري قدمتها الفلسفة المثالية، فبعد ان كانت المثالية ترى ان العقل هو مصدر المعرفة وترسم صورة
مثالية ونموذجية لعناض المؤسسة هرت الفلسفة الواقعية لتببر ان العقل الى يعد مخزنًا للحقائق بذاته، كما شددت على ضرورة ان
يكون التعامل في المؤسسة التي ر بوية واقعيًا وليس . مثاليًا يكملها من نشاطات وخبرات وكسب مهارات شديدة يرى
الواقعيون في التي ر بية أن تكون الدراسة في المدرسة وما الصلة بالمجتمع الخارجي الذي يعيش فيه التلميذ، حتر الى
يكون هناك انتقال مفاهيم للتلميذ من مدرستهم الى مجتمع حياتهم العامة. أما التي ر بية التقليدية التي ري تعتمد الى اخت ر الى
المعلومات وحفظ المقررات وتجاهل فبهي في نظريهم الى تعد تربية بالمعنى الصحيح.