

ملخص الدراسات السابقة حول إعداد معلم التربية الخاصة تُلخص هذه الدراسة السابقة حول إعداد معلم التربية الخاصة العديد من الأبحاث التي تناولت جوانب مختلفة من هذا المجال، مثل: **أولاً: الدراسات التي تناولت معلم التربية الخاصة: ** * **دراسة فتحية مصطفى هاشم (١٩٩٩م):** تعرفت هذه الدراسة على الصعوبات التي يواجهها معلمي العلوم في مدارس المكفوفين وكيفية التغلب عليها. * **دراسة فدوي أحمد الشامي (١٩٩٩م):** هدفت هذه الدراسة للتعرف على الكفايات التربوية الأساسية لمعلمي التربية الخاصة في غزة وتأثير المؤهلات وسنوات الخبرة على أدائهم. * **دراسة سمية محمود ربيع (١٩٩٩م):** حددت هذه الدراسة الكفايات اللازمة لمعلم العلوم للتلاميذ المعاقين عقلياً وبنيت برنامجاً مقترحاً لإعداد معلم العلوم على أساس الكفايات. * **دراسة " تسولين ٢٠٠٢) (in sui م):** تعرفت هذه الدراسة على المهارات والمعارف المطلوبة لمعلمي التربية الخاصة في المدارس الابتدائية بتايوان. * **دراسة خديجة أحمد السياغي " (٢٠٠٤م):** هدفت هذه الدراسة لتحديد أهم الكفايات المطلوبة قبل الخدمة في مجال دمج ذوي الاحتياجات الخاصة. * **دراسة زينب محمود شقير (٢٠٠٤م):** تعرفت هذه الدراسة على واقع إعداد معلم التربية الخاصة من حيث سياسة إعداده وبرامج إعداده والمشكلات التي تواجهه. * **دراسة نهى عبد الرازق " (٢٠٠٤م):** حللت هذه الدراسة واقع نظام إعداد معلم الفئات الخاصة في بعض كليات التربية في مصر. * **دراسة " باربارا ويس Wies Barbara (٢٠٠٤م):** حددت هذه الدراسة الاتجاهات في تدريب ما قبل الخدمة لمعلمي التربية الخاصة (المساعدين) في الولايات المتحدة الأمريكية. * **دراسة عماد الجازو (٢٠٠٠) (Alghazo Emad):** وصفت هذه الدراسة تصورات معلمي التربية الخاصة عن ممارساتهم التعليمية الفعالة في الإمارات العربية المتحدة. * **دراسة " إيلينور هلسي (٢٠٠٠) (Halsey , Eleanor م):** تعرفت هذه الدراسة على المشكلات التي تواجه معلمي التربية الخاصة في تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة. **ثانياً: الدراسات التي تناولت دور المعلم بصفة عامة: ** * **لم يُذكر في هذه الدراسة. ** * بشكل عام، كشفت الدراسات السابقة عن العديد من التحديات التي تواجه إعداد معلم التربية الخاصة، مثل قصر مدة الإعداد، وعدم كفاية التدريب العملي، ونقص أعداد المعلمين، وقلة الحوافز. **