

# ملخص الدراسات السابقة حول إعداد معلم التربية الخاصة تُلخص هذه الدراسة السابقة حول إعداد معلم التربية الخاصة العديد من الأبحاث التي تناولت جوانب مختلفة من هذا المجال، مثل: \*أولاً: الدراسات التي تناولت معلم التربية الخاصة: \*\* دراسة فتحية مصطفى هاشم (١٩٩٩م): تعرفت هذه الدراسة على الصعوبات التي يواجهها معلمي العلوم في مدارس المكفوفين وكيفية التغلب عليها. \* \*\* دراسة فدوی أحمد الشامي (١٩٩٩م): هدفت هذه الدراسة للتعرف على الكفايات التربوية الأساسية لمعلمي التربية الخاصة في غزة وتأثير المؤهلات وسنوات الخبرة على أدائهم. \* \*\* دراسة سمية محمود ربيع (١٩٩٩م): حددت هذه الدراسة الكفايات الالزامية لمعلم العلوم للتلמיד المعاقين عقلياً وبنت برنامجاً مقترحاً لإعداد معلم العلوم على أساس الكفايات. \* \*\* دراسة "تسولين ٢ in sui" (٢٠٠٢م): تعرفت هذه الدراسة على المهارات والمعارف المطلوبة لمعلمي التربية الخاصة في المدارس الابتدائية بتايوان. \* \*\* دراسة خديجة أحمد السياجي (٤٢٠٠٤م): هدفت هذه الدراسة لتحديد أهم الكفايات المطلوبة قبل الخدمة في مجال دمج ذوي الاحتياجات الخاصة. \* \*\* دراسة زينب محمود شقرير (٤٢٠٠٤م): تعرفت هذه الدراسة على واقع إعداد معلم التربية الخاصة من حيث سياسة إعداده وبرامج إعداده والمُشكلات التي تواجهه. \* \*\* دراسة نهي عبد الرازق (٤٢٠٠٤م): حلت هذه الدراسة واقع نظام إعداد معلم الفئات الخاصة في بعض كليات التربية في مصر. \* \*\* دراسة "باريارا ويس Barbara Wies (٤٢٠٠٤م): حددت هذه الدراسة الاتجاهات في تدريب ما قبل الخدمة لمعلمي التربية الخاصة (المساعدين) في الولايات المتحدة الأمريكية. \* \*\* دراسة عماد الجازو (٢٠٠٠م Alghazo Emad): وصفت هذه الدراسة تصورات معلمي التربية الخاصة عن ممارساتهم التعليمية الفعالة في الإمارات العربية المتحدة. \* \*\* دراسة "إيلينور هلسي Eleanor Halsey" (٢٠٠٠م): تعرفت هذه الدراسة على المُشكلات التي تواجه معلمي التربية الخاصة في تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة. \* ثانياً: الدراسات التي تناولت دور المعلم بصفة عامة: \*\*\* لم يذكر في هذه الدراسة. \*\*\* بشكل عام، كشفت الدراسات السابقة عن العديد من التحديات التي تواجه إعداد معلم التربية الخاصة، مثل قصر مدة الإعداد، وعدم كفاية التدريب العملي، ونقص أعداد المعلمين، وقلة الحواجز. \*