

© lakhasly.com تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي

أو مرسل تبطل مساعة عامة أو مرتبة تبطل مساعة تكسرة فهمتو كيف؟ هذا كلهم ما يسبب القلون الخاص أو ما يسبب القرون البريديو فهمتو المسألة كيف؟ هذا تصيب المدرسة الفرنسية لو بروح المدرسة الأنجلوسكسونية في العلم السياسي المدرسة الأنجلوسكسونية في العلم السياسي تنظر لها من مدور اقتصادي ولماذا من مدرسة الاقتصادي؟ بأىكو بلسطونية تطورة في النتيجة تطورت لها ومن ايش اتبادها فيها وبتلي هنالتصورات سوف تختلف من دولة النادين الى اخرى وبتلي لسياسي هذا المبدأ اضعام أضعفه؟ ينظرون على ذلك ويقولوا انها مشكلة من خلالك وبالحياة ومن خلال دربتي القلمية فهي تطبق ماذا فهي تطبق ويطبق طبورة هنا ما يسمى الديبرالية وتشدها اللي بيها انجلوسكسو ودائماً نطلعنا كذا قولوية وفرضي على الدولة وليهذا تتطول ما يسمى بيه الدولة الضعيفة لطب قبل قبل أو ويك سيدي دولة الضعيفة يقولوا دولة ضعيفة أو دولة طوية ليس من منظور الإيجابي أو سيدي ولكن من منظور حضورها في المجتمع ومركزيتها فقط فهمتم؟ واتفردو دي هالقانوني لهذا في البيت الأوروبي والصينيين لما يتطور حالة لما تتطور شيء يسموه القامل العام فهمتم؟ لما يتطور شيء يسمى القامل العام عكس البيت الفرنسيين ولهذا دائماً ينظرون إلى بصحة الفضل ولهذا تطورت كلية أو برسات المميزية دي نا المضوعة ملاكسان هذا مدارس من بيئة إلى مدارس أخرى وابتلي الأمر كنا يمتدوا من المنظر الى الوجود في اللي فهم الضواب وبتلي هنا يتم النظر إلى الدولة نظراً يأخذ الدولة كتهادة المنظور الفرنسي للدولة كمدرسة معرفية يختلفوا عن المنظور الانتروني لدولة هنا في فرنسا وفي دول قبل 600 من دول الدولة ضعيفة ومع السيطان والدول اللامركزية بأي معنى في الميادة تطورت المدار لىسمى الفيدرالية فإذا كان في فرنسا أو في الجزائر كانت على الدولة الفرنسية أو في باقي الدول نحن دول الحكومة المركزية أو الدولة المركزية لتجدد الحكومة المركزية عندها مدار سلطة ووصاعة على الجمعات المحلية بلایه والبلدية لأنه مش دولة برزیه لكن مثلاً في الدول اللوكسكسونية الدولة مش دولة ضعيف ستجد دولة ليس لها سلطة على أو ادارة المركزية ليس لها سلطة على الولايات مثلاً في الولايات المتحدة دولية هناك وليات مستقلة كل وليلها اعلمها وكل وليلها حتمها وانتخب وكل وليلها مجلس برنامج وقول ولينا قانون خاص في الولايات يعني بيقانون مرور بيقانون تقساس يختلف عن بيقانون ولينا يعني ولينا يتواجد بالمدن ففف فف ومثل هذا، حضور الدولة مضعفة بمعنى أن المناطق لها استقلانية وها وبتلما في المملكة، لا يسمونها مملكة فقط ترجمة هذا يسموها مفترضة دول هي يسموها United States of America United States of America بمع الدول المتحدة دول المتحدة وليس الولايات هل تسميها الولايات؟ ترجمها هي الولايات وبالتالي بفهم الدولة فيها في المطور الفنانسي يختلف عن مطور مطور مدى الأولو سكسومي أو ما يسمى بمطور امريكية أو فريقاني فهمتم أمامنا سريكي باشم؟ و هنا ستجد حتى هنا في المدير تختلف من مدى سنة عربية أي فلسفة تقرأ وبالتالي بفهم الدولة في الأولو يقوم على الفلسفة البييرالية فلسفة هذا؟ ايه؟ يقول الفلسفة البييرالية ايه؟ الفلسفة تقوم على او نقول لك فرطة على الدولة اذا افردت على الدولة وبيتيني تقوم على المطرسة المعرفية في الانتجانات اذا افردت على الدولة وبيتيني تقوم على المطرسة المعرفية في الانت او يقوموا على مطور الفلسفة الاجتماعية او المطرسة الاجتماعية بمعنى ان الدولة تحمي المصلح على العالمية تقوم عن قوم المساوات تقوم عن قوميتين الدولة الاجتماعية توفر الخدمات الاجتماعية بينما في الدول المنسكسونية الدولة تقوم على العمل يمغن تعمل لكي تأكل فهمتو الميزيد كيف اشي لكن في فرنسا مثلاً دولة اجتماعية فيضامات اجتماعية مثل جزايا توفر السكت، ونحن ندعم الطلب تعالي بمعالة حكيبة وما تقل وعكس اللطول ومثل الفلسفة المعرفية النيبالية تجدان مفهوم للدولة عكس الفلسفة الاجتماعية تجدان مفهوم المخابير للدولة نعم وحنا كله الفلسفة تين سواء المنظور الدولة في برنس أو المنظور الدولة في الدول الكمبولوستونية سنجدوهم كذلك ينتمني لجدرين واحد مطرسة أم أم اخر وهي الفلسفة الغربية الفلسفة القاتلية الفلسفة الدولانية بهادر ما لدى الكلمة اتني هالنين تختلف عنه في النظر إلى الوجود ويتفرّع عني مدن في أشياء فمطلع وهكذا المدرسة هناك مدرسة أم سوف يتفرّع على مدن ممارسة مختلفة وحيانا نجدها متضارئة ولكن أعمال العقل من خلال أعمال العقل وتحليل سنجده كذلك ينتمي إلى نفس مدرسة أدية وهكذا بالنسبة للمدارسة المديرات كما قلت لكم تختلف وحتى بفهمية الموجود وفهمية الدوار وخلق تقنيات وصورتها والمفاهيم المستخدمة وعراقنا الدولة في نمط الفرنسي ليس هو استيج إطا في فرنسي ليس هي استيج بالإنجليزية رغم أننا الترجمة فقط قاموسية الترجمة القاموسية كي يقول الترجمة القليلة معنا إنيها القاموس من حرفية إطا هي استيج هي دولة نتالب باللغة العربية ولكي مو لونر ونحن سنجد مفهوم مفهوم الحق في الدولة سنجده تختلف من تزور متى الى اخرى من مدرسة المعنوية الى اخرى سنجد مفهوم إطا بالفرنسية ليس هو مفهوم فيز بالإنجليزية الى استخداما لك في النوتاسيون داك ووسيتت نقول لك النوتاسيون داك ووسيتت بمعنى الحمول المعنوية وإخلاقية و الفكرية ويحلل الوضع في بيقته وليادة سنجد نفسنا على المدى المعرفية تبرا سنجده ميسون موقف من الله ومن الإنسان ومن الناس بمعنى أنه

© lakhasly.com تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي

الفلسفة المادية و لهذا ماريكو لبيق قالت حتى هنا قابلية للاستعمال كلنا زابلية يصبح الشخص تخابع طوعياً في الإستعمال بدون أن يكون في الإستعمال نفسه عناق اه تنهاتي بس اه مصدر تنهاتي احنا بيشنا مزارع من بعد نحن و زمين تنعنا اه وني هذا ولي هدفها وانا القابلية اللي استعمالها وانا هذا يرتبط كده الكبير ماذا فحة التطبيع ماذا ابسيمونوزي فحة التطبيع ماذا ابسيمونوزي وانا حلولتنا في فحة التطبيع المسؤولي أو التحبيب أو القابلية اللي استعمالها أي الخضوع الطوعي اللي معرفة وفضا حتى لو كانت هذه المعرفة أو ما تتوافق ومعاقيا ومحضارة حتى لو كانت هذه المعرفة سنتجدوا الانيسان يخطأونها تبع فكراً وتبع ثقافياً وكذا للإستعمال هذا المعلومة ولهذا للحيلولة دون الوقوع في فخط الطبيعي اثبت مروري كما تحدثت أمي واغوام المسيحي أو كما تحدث النبي للحيلولة دون الوقوع في فخط القابلية للإستعمال لأن القابلية هو الإستعمال ليس. قلنا الإستعمال ليس ماذا إستعمال ليس بقى في إستعماله سياسياً أو إستعماله أسكراً أو أبساير بقى في إستعمال فكراً داخل التفكير السيطرة على عطل الناس وإمسجة الناس ووضع أولويات والسيطرة على أولويات الناس وانا ما تتفكر السيطرة كذلك عفتعلها لما تتفكر ونظر والسيطرة على رقياتك الوجود كيف تنظر الوجود أنت أي يابن على مدى على العزل عزل الإنسان عن الرؤية الفطرية والترميات والفطرية الموجودة ولم يعزل الإنسان سوف يمكنك أن تصبح قدكت بشكل سهل فما أنه سنجدك وبالتالي يفرضوا عليك تصورهم الخاص وسوف نفصل في هذا الأمر كدكت ولهذا قل لها تلك المديرات المعرفية ستجدون تختلفوا حبل حقيقة الوجود والنظر من خلالك وهو بمعنى مُنْذَج الوجود وهذه كلمة مُنْذَج الوجود أو مُوجِد الوجود سوف أختلف حول المدرسة حول الإنسان أي كيف هو وجود هذا الإنسان ولماذا وجوده فوق أو لم بشكل عام فوق أو الإيجستانس لماذا الوجود لماذا الوجود أي ما هي المقاسم؟ كلها تعديت حسن المريض بمعلم ما هي المقاسم موجودة بهذا المعلم كلمة أي أهد وليه ده كي كلما ما مرتزم روت بمع لسه زنانة مقفوم مختلفة و لهذا قلنا العلم وبالتالي ينبغي الربط بين مفهوم العلمي والبحي في حدوده لنظر، لإعادة نظر العلم في مفهوم العلم لإعادة نظر في المفهوم المهيم للعلم ما معنى ذلك إعادة نظر في مفهوم المهيم للعلم؟ بمعنى أن هناك تصور المهمة الآن، معاناً على عقلية وإقصاء المعرفة الأخرى من العلم وبتلت السؤال المطرحونه لماذا سيطر هذا المفهوم من العلم؟ وأصبح وهما على منظور إنسان العلم فتلت سكيش؟ وبتلت ينبغي تحرير أحنا نوعاً من المنطل الآن تحرير مفهوم العلم من هذه النظرة إلى الوجود النظرة ها؟ و. عملت على فرد حقيق. سيكون معاهم الحقيقة الحقيقية يجب أن تكون حقيقة لتعجز حقيقة الوجود في العلية ولهذا هنا استخدم المنفوما العلم الحديث العلم هو مطور انهيبنا العلم الحديث هايمن على منظور ماذا؟ العلم مفهوم العلم هذه هو مفهوم هايمن على منظورنا للعلم بحيث تم عزل العلم عن مصدره تم عزل العلم عن ماذا؟ عن مصدره وعزل العلم ومن ثم عازم العلم عن مقصده عن مقصده ومن ثم عازم العلم عن حقيقة الموجود بميلاد ولهذا ما يُنقص المطرح اللي تترحل من فرد تتحرقه ما هو؟ اكتشف اكتشف اوه اوه اوه بمعنى أسئلة سفطة طوطة استمع ورحمة هذه القضايا زيادة دلل ايش بيقراً؟ ايش؟ قولنا بايا من فطرات الأسئلة التي تتطلع حول هذا القدر هالك يقول فطرات الأسئلة ليما؟ هل نعلم انسان كيف يطلع مشكلات من قلية مين؟ ايش بيقراً؟ يعني مشكلات أولاً بمعنى اننا احنا فصلنا في مسألة بيدي لما ندخل من الآن في جوار الموضوع مازلنا ندخلنا في جوار الموضوع بمعنى قعدنا هي مسألة وموضوع الذي تستمفر علنه لأنه مضارط بربط العلمي بحقيقة الوجود وتحرير المعرفة من سيطرة بعض المدرسة هل هذا أم لا؟ تحرير المعرفة من سيطرة المدرسة وأهم شيء محيرره هو مفهوم العلم من سيطرة منظورين مهيمين العلم والحديث السؤال المطرح من فرد الطبيعي الذي يطرح ما هو المنظور للحديث؟ سؤال ما هو سؤال بمعنى أن هذا العلم الحديث ما هي وماذا ينصرون في الكون؟ لا تفهمون هذا المثال هذه هي الموضوع التي تصل مع بعضنا تصل مع بعضنا عندما نفكّل سوف تجد مثالنا هنا سوف تجد أننا أبقى معرفة مستوردة سواء في العلم السياسيّة أو العلم القانونيّة أو العلم الاجتماعيّة أو العلوك كل فيزياء وكيميّة وما أرى ذلك معرفة مستوردة فصرات العلمة عن الوجود و لما تفص العلمة عن حد الوجود ما هي تدعي الدنيا عندما نصل العلم على حق الوجود ما تشوفين القوة إلى ذاك ما هي تدعياتها اختلاء عليك هناك تدعيات عندما نصل العلم على حق الوجود وشيء يحدث صغير اختلاء عند المسلسل الوجودي ماذا يحدث اختلاف تفكير حول الوجود زيد هنسوكوا التفصل الانسان على الحقيقة الوجودية من ناحية الوجودية التي تجدها ونحن سوف ندخل فيها سوف تحصل الإنزام عن حقيقة وجوده وعلى لماذا موجود هذا الإنزام أي مقصد وجوده فكيف؟ وبالتالي سوف تنتج مطلوم معينة للإنزام هو الإنسان المادي المادي إنسان ماذا؟ المادي من خلال المفهوم العلمي الحديد سوف نفصل بمعنى المفهوم المعني المهمة للمفهوم العلم المفهوم التي هيمنها يقولو هيمنها يسيطر على توجيهه بوصلة العلم المفهوم الذي يسيطر سوف ينتج لنا مفهوم معين للحضارة وسوف ينتج لنا مفهوم معين للإسلام يفصله عن حقيقة ماذا حضارة حب المريد كون مريد كون حضارة مريد كون للحضارة من بين مرتكزة

[illegible]

[illegible]

موقفاً منها هل تستطيع أن تستخدمها؟ هل؟ أو هل تستطيع أن تحضرها من ما يشبه من؟ ويهدر من تحبوا على عصر فنهضة فصل الدولة عن الدين يقول فصل الدولة عن الدين أي فصل الجهاز الدولة وقانون الدولة فيما بعد كذلك عن المعرفة الدينية وعن مدى عن مدى عن مؤسس الكنيسة المحلقة التي تقوم بإيجاد تقوية سلطة هذا إيجاد روس وإيجاد سلطة مدى ومثال هذا التقوير من ناحية لنحو السيسى تصميم التجميلة ماذا؟ أنظمة حكم ماذا؟ أمدي أن المتعب مع المنية تقصي الدين على الضهر على الضهر المتعب وان هذا فقد الضهر لكن في الواقع دائما الدين يزيني هذه الدين أكبر يوش الإبن تعرفو بيزبني الحكم الأمريكاني في سبين وعشر وعشر وعشر وكذلك سعادة مغنى بيس مش في النشط تحدث في المنطقة كانت تجهز أمريكا للتدخل في أفغانستان وإرقا في الفروقالفا قلت لديه قلت إن حرب صاليدين إن حرب صاليدين بما نعادة احياء نجدة حول الصبيقات الذين تريد أو تترغب في السيطرة على جغرافية إسلامية وبتين السيطرة على القنص والسيطرة على هذه الحرب صالبية فمنها بقى وقى الشريح رفع علي وقى تبشير وتمزح هذه المسلمات كامة النهار رغم هذا الانطلاق لكن فرنسا مدى رفع علي شعار مدى لما دخلت الجزء نصر رئيسة تبديم وكذلك تبشير تبشير مسيحي وهنا بالقيادة الاصطنف نبيد نفيجري عفو لنفيجري وهنا أشد الأقاط الساقفة تطرفن وقاعد الحملة العاشرة الحملة الصليبية العاشرة نفيجري وأقام بدرسة وقامت بدرسة أبي أبيد أبي أبيد،