

إذا كان من البديهي أن يركز كل بلد على القطاع التربوي و العلمي كأساس لنهضته، فإن لبنان الذي لا يتمتع بموارد طبيعية بارزة ، لا بد من أن يستند إلى عناصر العلم و التربية و الثقافة تحديداً لميزاته بين الدول. و بعدها يعرف ما إذا كان سيصنف بلداً ناهضاً و خلاقاً أو آخر بطيء التقدم،