

تعددة تعريفات العلماء حول مفهوم العلم ومن ثم ال يوجد تعريف جامع للعلم وعليه توجد عدة تعريفات هي :- 1 - عرف البعض العلم : بأنه نوع من انواع المعرفة الذى يهتم بتحديد الحقائق والمناهج وخطوات الدراسة ويتحقق ذلك من خلال الفروض والحقائق . 2 - وعرفه فريق ثانى : بأنه الدراسة الموضوعية المنظمة للظواهر المختلفة سواء 3 - وعرفه فريق ثالث : بأنه مجموعة من المبادئ والقوانين والنظريات التى يتم التواصل اليها باستخدام المنهج العلمى . 4 - وعرفه فريق رابع : بأنه المعرفة المنتظمة المنسقة التى تبدأ بالمالحظ والدراسة والتجربة وتنتهى بوضع اسس أو اطر لما يتم دراسته من كل ما سبق نخلص الى ان العلم هو الدراسة المنظمة للظواهر المختلفة التى تبدأ بالملاحظة التجريبية وتنتهى بالوصول الى مجموعة من المبادئ او السئس . يهدف العلم الى تحقيق عدة اهداف هي :- 1- التنبؤ العلمى للظواهر الطبيعية : من وظائف العلم انه يساعد على التنبؤ الصحيح لعملية سير الظواهر والحداث سواء كانت طبيعية ام غير طبيعية والتي تكون محكومة بقوانين علمية مكتشفة . فمثال : التنبؤ بحالة الجو او توقعات المناخ او مواعيد الكسوف فالهدف من التنبؤ هو اخذ الاحتياطات اللازمة لمواجهة اى امر طارئ ويقصد بالتنبؤ في هذه الحالة هو القدرة على توقع ما قد يحدث في حاله ما اذا كانت الظروف تسير سيراً معيناً وال يقصد به التخمين او التكهن بمعرفة المستقبل وبالمحظ ان التنبؤات العلميه ليست دقيقه في كل مجالات العلم إذا انها تكون في العلوم الطبيعیه اكثر دقه منها في العلوم الاجتماعيه السلوكية. خالصه القول : ان العلم يهدف ال التنبؤ بالحداث والظواهر ومن ثم التدريب على كيفية التعامل مع الظواهر المختلفه -2التعبير والكتشاف : من وظائف العلم ايضا التعبير والكتشاف ويقصد بها اكتشاف القوانين العلميه الشامله ورصدها وتصنيفها وتحليلها من خلال وضع فرضيات علميه والتجريب العلمى من اجل -3الضبط والتحكم : ال تقتصر وظائف العلم علي ما سبق بل من وظائفه ايضا انه يساهم في عملية الضبط والتحكم في الحداث والظواهر والسيطرةعليها وتوجيهها التوجيه المناسب في خدمه النسان ومثال ذلك التحكم بمسار مياه البحر والنهار، الجاذبيه الارضييه واستغلال ذلك في خدمه النسان ويجب الشاره ان التحكم في الظواهر المختلفه نتيجة مباشره للتنبؤ في الظواهر . يهدف العلم الي فهم واع للظواهر الطبيعیه التى تحيط بالنسان والتي تحتاج الي تفسير لحدوثها والوقوف عليها ومعرفة اسباب حدوثها وكيفية واستغلالها الاستغلال المثل وكذلك تفادى النثار السلبية التى تنشأ عن حدوثها ومن امثلة ذلك ظواهر البرق والمطر والزلازل كل هذه الظواهر تحتاج الي فهم واع لهذه الظواهر ومعرفة اسباب حدوثها وفوائدها والقوانين التى تحكمها والثار المترتبة عليها وكذلك معرفه العالقه بينها وبين الظواهر الخري -5امكانيه اختيار النتائج العلميه وكذلك من أهداف العلم بأنه يمكن صاحبه من اختيار صدق ما توصل اليه من نتائج للتحقيق التجريبي حتى يتم التأكد من صحه الفروض. وبالمحظ : ان كل قضيه غير قابله للتحقق والختبار بالتجربة ال تعتبر قضيه علميه والتحليل والجهد الكبير من اجل الوصول الي الحقائق العلميه الثابته ومن ثم ال وهنا يثور التساؤل هل كون العلم ثابتاً يصلح لكل العصور والزمنه ال يقصد بالثبات كون العلم مطلق لكل العصور والزمنه حيث ان الحقائق العلميه تعيش لظفره ثم تتغير بتغير الظروف او بتغير وسائل الحياه 6تعميم نتائج الدراسة : واخيرا ال تقتصر وظائف العلم علي ما سبق بل من اهدافه الوصول الى نتائج عامه وتعيمات لعدد من الظواهر المتشابه والمتماثله وبالمحظ : ان دور العلم ال يقتصر على تفسير الظاهره وشرحها جزئياً بل بيان ما يربط بينها وبين غيرها من الظواهر للوصول الي نتائج عامه تحكم العديد من الظواهر. خصائص العلم : يتميز العلم بمجموعه من الخصائص التى تميزه عن غيره من المعارف الخري وتنحصر هذه الخصائص في التالي : 1 - العلم منظم : من خصائص العلم انه منظم ودقيق الصياغه حيث يعبر عن المدركات الحسيه للنسان حول الطبيعه والظواهر بصياغه دقيقه ومنظمة ، والدقه في الصياغه تعتمد