

إن التدريس عملية ليست سهلة كغيرها من الأعمال الأخرى ومع ذلك فهي مهمة يمكن أن يقوم بها كل من استهواها ومال إليها ووجد المتعة في مزاولتها، فالخصائص في المدرس الفعال ليس من السهل توافرها في كل إنسان ولا تكتسب بالخبرة والمران أو بالحفظ والتلقين فالمعلم يتعامل مع فئات من البشر لكل منهم خصائصه وميزاته وقدراته ومواهبه، وعليه ويحكم عمله أن يتعامل مع نماذج من البشر تتعدد بعدد الطلبة الذين يعلمهم، (Beijaard & Jongmans) وحاجات المتعلم، وهناك مهارات كثيرة يتصف بها المعلم الفعال منها حساسية المعلم لمتطلبات التعليم وحاجات المتعلم، وكيفية تشخيصه لكل ما يلزم من استعداد قبلي، فالأسئلة الصفية ليست عملية عشوائية تطرح على مزاج المعلم، بل يجب أن تكون عملية مدروسة ومخطط لها، ومنبثقة من الأهداف التعليمية وتتناسب في عددها مع