

"التحديات في تعليم متعلمي اللغة الإنجليزية" بقلم كولورين كولورادو، يخصص في تعقيدات تعليم متعلمي اللغة الإنجليزية (ELLs). ويحدد عقبتين رئيسيتين: التوزيع غير المتكافئ: يسلط المقال الضوء على إحصائية مثيرة للقلق - حيث أن 70% من طلاب متعلمي اللغة الإنجليزية يتركزون في 10% فقط من المدارس. مما يعيق اكتسابهم للغة. المصممة للمتحدثين الأصليين، غالباً ما تلحق الضرر بمتعلمي اللغة الإنجليزية لأنهم لا يأخذون في الاعتبار تطور كفاءتهم في اللغة الإنجليزية. وبعيداً عن هذه النقاط الرئيسية، يعترف المقال بالنقاش الدائر حول الطرق الأكثر فعالية لتدريس طلاب ELL.