نظرية الدافع للإنجاز لماكليلاند: تظهر نظرية أن بعض الأفراد ذوي ميل ورغبة إلى إتمام العمل بصورة جيدة خلافاً للأفراد العاديين وأطلق عليهم ذو الإنجاز العالي (أبو حليمة 2018)، كما يرى أن دافع الإنجاز القوى يكون نتيجة يُعتبر دافع الإنجاز دافعًا مميزًا يرتبط بانفعالات عاطفية تؤثر على سلوك الإنجاز. الانفعالات الإيجابية تعزز التحفيز وتدفع نحو الاستمرار في الإنجاز. بينما الانفعالات السلبية تؤدى إلى سلوك التجنب والهروب من هذا التحفيز مما يؤدى إلى التوقف عن الإنجاز (Dunn, أيضاً تشير النظرية إلى أن هناك ثلاث حاجات أساسية للطلاب، خلافاً لمنخفضي الدافعية والذين يميلون إلى سلوك التجنب والهروب من هذا التحفيز مما يؤدى إلى التوقف عن الإنجاز(Alanzi,

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي