حيث كان سلوك الإنسان والحيوان موضع اهتمام العلماء والفلاسفة والمفكرين وخاصة جوانب السلوك التي تشمل فقد أثار الفلاسفة العديد من التساؤلات حاول علماء النفس الإجابة لكن الاختلاف في أسلوب البحث وتباين المنحى بين علم النفس والفلسفة أدى إلى انفصالهما . كما زود علم الطبيعة وعلم الكيمياء وعلم الأحياء علم النفس بطرق البحث وميدان الدراسة حيث أصبح الإحساس والإدراك جزءا من علم النفس . كما أتى الاهتمام بدراسة الوراثة وتأثيرها على سلوك الفرد من علم الأحياء ، في علم النفس (خير االله وآخرون ، 1 ـ أنه ساعد على استقلال علم النفس . وتعود جذور نظريات السلوك والتعلم إلى وجهة النظر الفلسفية المعروفة بالمذهب ومن أقدم الفلاسفة التجريبيين جون إذن أنا موجود) والذي يعبر عن وتركز نظريات السلوك والتعلم على العوامل حيث توسع في استخدامات الإشراط الكلاسيكي ليحوله إلى نظرية في والأحاسيس والرغبات فلا تخص أو تدخل ضمن مجال علم النفس إذا أريد له أن يكون علما التفسيرات الميكانيكية على النفس وعلى الجسم معا . وتأثيرها على علم النفس بوجه عام وعلم النفس الوظيفي بوجه خاص . جزئي في دراسته على الحيوانات الدنيا ـ وقد لجأ (مورجان) إلى التشبيهية للبرهنة على

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي