المحور ألول: السياق العام للموارد الرقمية ال يمكن فهم الموارد الرقمية كأدوات معزولة، بل يجب النظر إليها كجزء من تحول حضاري شامل . السياق السوسيو-تكنولوجي المجتمعي: نحن نعيش في عصر "المجتمع الرقمي"، حيث طرأ تغيير جذري على سلوكيات ألفراد: جيل المواطنين الرقميين (Natives Digital): ألجيال الحالية ولدت في عالم تحكمه الشاشات، الورقة والسبورة فقط لم تعد كافية لجذب انتباههم أو تحفيزهم. تدفق المعلومات: انتقلنا من شح المعلومة إلى وفرتها. المورد الرقمي هنا يأتي كأداة لتنظيم وتوجيه هذا التدفق المعرفي السياق التربوي والبيداغوجي )نظريات التعلم(: حدث تحول في الفلسفة التعليمية من "التركيز على المدرس (إلى التركيز على المتعلم) النظرية البنائية: الموارد الرقمية تدعم هذه النظرية من خالل منح المتعلم فرصة بناء معرفته بنفسه عبر التفاعل مع النظرية االتصالية (Connectivism): هي نظرية حديثة ترى أن التعلم يحدث عبر الشبكات الرقمية،

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي