

تعريف الهدف التربوي هو التغيير المطلوب في سلوك المتعلم بعد تجربة تعليمية، وهو وصف لما يجب أن يكون عليه المتعلم. تُحدد الأهداف قبل بناء المناهج، وتختلف باختلاف المجتمعات. تتراوح الأهداف بين العامة بعيدة المدى (سنوات دراسية) والخاصة قصيرة المدى (درس واحد). تصنف الأهداف إلى: 1- غايات تربوية شاملة (مثال: إعداد مواطن صالح)، تحتاج وقتاً طويلاً لتحقيقها عبر النظام التربوي بأكمله. 2- أهداف تربوية عامة، تتبناها مؤسسات تعليمية في مراحل دراسية محددة. 3- أهداف تعليمية خاصة، قابل للقياس والملاحظة، وتُستخدم في مضامين تعليمية محددة. أهمية الأهداف تكمن في تخطيط المنهج، اختيار محتواه، أنشطته، ووسائل تعليمه، بالإضافة إلى قياس فعالية المنهج وتطويره. مصادر اشتقاق الأهداف: فلسفة المجتمع، حاجات المتعلم، طبيعة المادة، ظروف بيئة المتعلم، والتطور العلمي والتكنولوجي.