

1 وظيفة التعليم: • تبحث التعليم عن كيفية استدراج التلميذ اكتساب معرفة او فكرة ما او تقنية معين , بمساعدة ما توصلت اليه سيكولوجية الأطفال (الفكرة 1994 ص 69). • فموضوعها الأساسي هو دراسة شروط اعداد الوضعيات او المشكلات المقترحة على التلميذ وعليه فوظائف التعليم هي: • التعليم علم وظيفي تطبيقي موضوعه تحضير ثم وضع الاستراتيجيات البيداغوجية وتجربتها. • حتى تحقق التعليم وظائفها نستعين بعلم السيكولوجيا, 2 خصائص التعليم: • التعليم هي علم تطبيقي يهتم بضبط الموقف التعليمي/التعلمي داخل القسم والتفاعلات التي تحدث بين اقطاب المثلث التعليمي. • التعليم تعني الانتقال من التعليم الى منطق المتعلم. • التعلم ليس عملية تكديس للمعارف و المعلومات وانما هو إعادة بناء المعارف السابقة , • الخذ بعين الاعتبار تصورات المتعلمين وقدراتهم الذاتية لتعبثها وتجنيدها في اكتساب وتعلم ذوي الإعاقة السمعية) • تشخيص أخطاء المتعلمين و الصعوبات التعليمية قصد استغلالها في عملية التصويت او التعديل لتحقيق نتائج تعليمية حسنة. • التعليم تجعل من المتعلم محور العملية التعليمية/التعليمية. و المعلم شريكا في اتخاذ القرار بينه و بين المتعلمين فال يفرض اراءه وال الحلول. وذلك للتأكد من فعالية النشاط التعليمي حثوي ,