

جدد المؤتمر الدولي للتعليم العالي توقعاته بحدوث تغيير جذري في نمط الجامعات كاستجابة جديدة في التفكير بالمناهج الجامعية وكيفية التدريس وتطوير استراتيجيات البحث والمشاركة في جاء هذا في البيان الختامي للمؤتمر والذي ألقاه الدكتور سالم بن محمد المالك المستشار والمشرف العام على الإدارة العامة للتعاون الدولي بوزارة التعليم. وقد أكد البيان أن التعليم العالي ركيزة أساسية للحياة الاجتماعية والاقتصادية، الجامعات محل تركيز التوقعات الكبيرة المتزايدة، مطالباً أستاذ جامعة القرن الحادي والعشرين أن يوجه الطلاب لتطوير القدرة الكفيلة بتطبيق المعرفة بجدارة تتماشى مع أحوال الواقع المتغيرة في مهارات تتجاوز إطار المعرفة المهنية؛ ليل بالأخلاق القويمة، ولفت البيان إلى وجود حاجة ماسة لآليات جديدة لتقييم أداء هيئة التدريس ومكافأتهم. هناك توزيع غير عادل للعلماء المؤهلين في العالم، مما يترك الدول أمام أمرين: إما أن تتنافس «و تخاطر بخسارة مواهبها وقدراتها الوطنية وفيما يتعلق بمعالجة حاجات المجتمع، شدد البيان على دور الجامعات بوصفها مصادر مرموقة وثيقة مع العالم خارج إطار». الحرم الجامعي على مستوى الحكومة، كما دعا البيان الجامعات إلى أن تطور مناهج وهياكل دراسية لإعداد الطلاب للتصديّة، واستخدام الحاجات المجتمعية في المستقبل، إذ أن جميع الأمم تواجه تحديات جمة متعلقة بالبي الأطراف. وطالب البيان الجامعات أن تتبنى التدويل كعنصر أساسي في استراتيجياتها المؤسسية، وأن تغتنم 18 وأدى هذا أيضاً وعلى التنافسية بين الجامعات، بحسب وهي مسألة بحاجة لمعالجة على المستويات المحلية والإقليمية والدولية. هل يمكن للجامعة أن تبحث عن طرائق تمكنها من تقييم العلماء الذين يتميّزون في التدريس بالقدر نفسه الذي تقيّم فيه أول الدراسات والتعلم عبر الشبكة العنكبوتية والتعليم الإلكتروني في نهاية العقد القادم؟ فالأمر متروك لصانعي السياسات وقيادة الجامعات لكي تقرر مدى استعدادها لتشكيل هذه النتائج.