علما أن طرق د ا ) clinique ( في الأصل هذا المنهج مرتبط بد ا رسة الظواهر غير العادية )المرضية(كما تدل عليه كلمة كلينيك رسة الحالات قد تختلف من حالة لأخرى. المعلومات التي جمعت بعد د ا رستها وتحليلها بمختلف الطرق. * وضع العلاج المناسب وهذا بعد وضع الفروض التي يعتقد الباحث أنها مناسبة لعلاج المشكلة المدروسة. وما نود الإشارة إليه هنا أن المنهج يُختار حسب نوعية الظاهرة المدروسة فالظواهر العادية تدرس بمناهج بحث وصفية إذا كانت تعبر عن متغير واحد مثل جوانب النمو المختلفة كاللغوية والجسمية والعقلية والإجتماعية أو الظواهر أو قسما د ا رسيا أو حتى مدرسة. ويبقى علم النفس التربوي يستعين بالعلوم الأخرى

Summarized by © lakhasly.com