بعدإعصاركاترينا، عملتمعأميركوربسكمتطوعةفيمجالاإلغاثة وأعدتفتحالمدارسفيجميعأنحاءمنطقةمدارسنيوأورليانزللتعافي.
عنفجوةاإلنجازفيبالدنا، فضالًعنالنقصالحادفيمعلميالفصولالدراسيةفيلويزيانا.
وتمتعيينيلتدريسالتربيةالخاصةفيبرنامجللمدارسالمتوسطة لقدتماالحتفاظبجميعطالبيفيالمدرسةمرتينعلىأللقل،
وكانتمستوياتالقراءةلديهممنخفضةبشكلمرعب. كانأحدطالبيالنموذجييبلغمنالعمر16 عاًما، الثامن، ويقرأفيالصفالثالث.
علىالرغممن الدراسي، االجتماعيةواالقتصاديةواإلعاقة. ودعمالمعلمينخاللأولعامينلهم معالتركيزعلىالتعليماالبتدائيوالتعليمالخاص.
بعدعامينمنتدريبالمعلمين، الفعالة. طالبفيالتربية والسكانالمتنوعينعرقيًاوثقافيًا، وفيالمدارسذاتاألداءالمنخفضبشكل أوبعضاألطفال.
كانتالفرضيةهيأنبعضاألطفاليجبأنيحصلواعلىتعليمخاص، وثيقًباألسئلةحولماذاوأينوكيفيتمتقديمارتباا الخدمة.
فيهذهالمقدمةنتناولبإيجازالقضاياالأساسيةالمرتبطةبـ"من" فيالتعليمالخاصوالتيسيتممناقشتهابشكل لمصطلحاتاإلعاقة.
نلفتاالنتباهإلىبعضاياعدمالتناسبوالتمثيلالزائدللطالبًنعطي المتنوعينثقافيًاولغويًافيالتعليمالخاص.
نسلطالضوءعلىالمناقشةالمستمرةحولمنهوالمؤهللتقديم الخدماتوالتعليمللطالبذويإلعاقة.
فإننانفكرأوالًفيالمعاييرالمستخدمةلتحديداألفراد ذويإلعاقة.
تُستخدمالتعاريفومعاييراألهليةبشكلشائعلتحديداألهليةللحصولعلىالخدمات.
أحدالمواقفالتييتخذهاالناسبشأنهذهالمسألةهوتعزيز"اإلدماجالكامل". يشيراإلدماجالكاملإلىالنموذجتقديم
الخدمةالذييتلقىفيهالطالبذووإلعاقةجميعتعليماتهمفيإعداداتالتعليمالعام. يعتبربعضالمدافعينأنإعدادات
،للطالبذويإلعاقة. أيًضاإلىأنتصنيفاألطفالليسضروريًاأومناسبًا(علىسبيلالمثال LRE)التعليمالعامهيالبيئةاألقلتقييدًا

Summarized by © lakhasly.com